

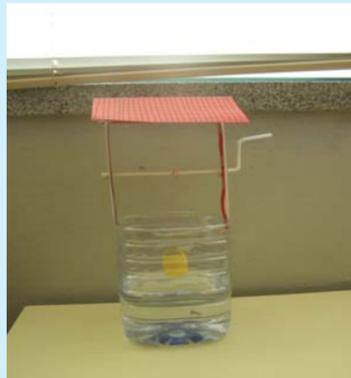
Ciências a Brincar

OS ALUNOS DO 4º ANO, DA EB 1 DE CASTANHEIRA DE PERA, ELABORARAM FRASES E TRABALHOS SOBRE A ÁGUA, PORQUE ESTE TEMA FOI ABORDADO DURANTE O 2º PERÍODO E NO DIA 22 DE MARÇO, FOI O DIA MUNDIAL DA ÁGUA.

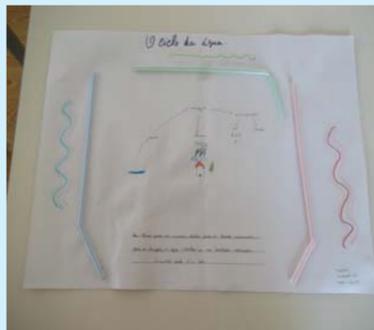
A importância da água:

- A água é importante, porque sem água os seres vivos morreriam. *(Rafael Ramos)*
- A água é importante para as nossas vidas. Bebemos água, lavamos a roupa com água, tomamos banho com água, etc. *(Beatriz Conceição)*
- Sem água não poderíamos viver. *(Magda Rodrigues)*
- A água nunca deve estar poluída. *(Rodrigo Salgueiro)*
- Não devemos poluir a água, pois os seres vivos que vivem nela e os que bebem água podem morrer. *(Inês Alves)*
- A água é um bem precioso que se for usado em excesso pode acabar. *(Daniela Domingues)*
- Devemos poupar água, senão pode esgotar-se. *(Pedro Simões)*
- Vamos todos poupar água, para vivermos num mundo mais saudável. *(Guilherme Medeiros)*
- Vamos todos respeitar as regras de poupança da água. *(Patrícia Carvalho)*
- Mais vale viver do que gastar água a valer! *(José Gomes)*
- Para que o planeta Terra seja mais azul, não polua a água. *(Pedro Figueiredo)*
- Não polua a água. Poupe a água. *(Beatriz Almeida)*
- Para um futuro mais feliz, poupe água. *(Duarte Fernandes)*
- A água é um tesouro precioso que se deve poupar e proteger. *(Kateryna Dardak)*
- Beber água é viver! Não poluas a água e o mundo será melhor; vais ver! *(Diogo Henriques)*

ALUNOS DO 4º ANO, E.B.1 DE CASTANHEIRA DE PERA



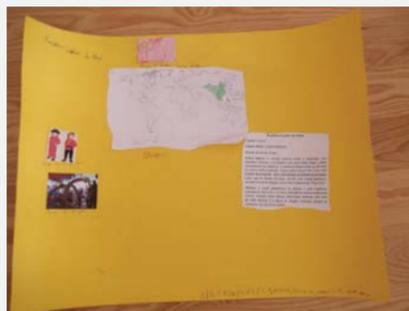
INÊS ALVES E BRUNNA ALVES, 4º ANO, E.B.1 DE CASTANHEIRA DE PERA



BEATRIZ ALMEIDA E MAGDA RODRIGUES, 4º ANO, E.B.1 DE CASTANHEIRA DE PERA

Cidadania

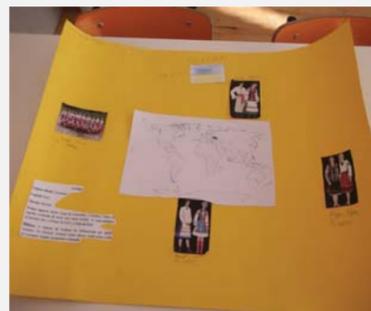
No mês de Março, na atividade de Cidadania, os alunos do 3º ano da E.B. 1 de Castanheira de Pera leram e dramatizaram, na sala de aula, a história "Meninos de Todas as Cores", dialogaram sobre a tolerância, a diversidade cultural e também sobre o respeito e o apreço que deve existir entre as diferentes culturas. No final do 2º Período, os alunos do 3º ano da E.B. 1 de Castanheira de Pera elaboraram cartazes sobre aspetos da cultura de alguns países (Brasil, República Popular da China e Ucrânia).



ANDRÉ FRANCISCO, JOÃO ALMAS, MIGUEL MARTINS, MIGUEL VALENTE E RICARDO FONSECA, 3º ANO, E.B.1 DE CASTANHEIRA DE PERA



ANA GRAÇA, MARIANA DAVID, MARIANA PEREIRA, MICAELA PIRES E LEANDRO RAMOS, 3º ANO, E.B. 1 DE CASTANHEIRA DE PERA



ANA SILVA, JOSÉ NUNES, FRANCISCO SIMÕES E LARA SILVA, 3º ANO, E.B. 1 DE CASTANHEIRA DE PERA

LETRAS

JORNAL ESCOLAR

ANO XII - N.º 2

ANO LECTIVO 2011/12

CENTRO ESCOLAR: ESCOLA DO 1.º CICLO E JARDIM DE INFÂNCIA DE CASTANHEIRA DE PERA

LITERACIA FINANCEIRA



PÁGINA 7

A FEIRA DA SAÚDE



DIA DE REIS



DIA DA ÁRVORE



PÁGINA 8

ACTIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

- CIÊNCIAS A BRINCAR
- ACTIVIDADE FÍSICA E DESPORTIVA
- MÚSICA
- CIDADANIA

DESCOBRIR NAS PÁGINAS 5 E 10

ÍNDICE

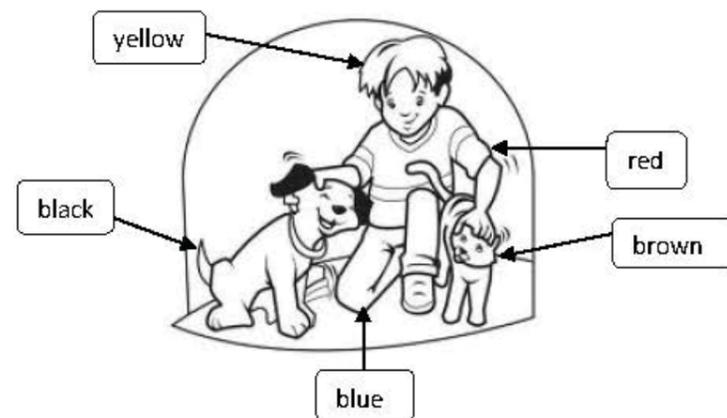
- 2 - Editorial.
- Vamos treinar Inglês.
- 3 - Passatempos.
- 4 - A Feira da Saúde.
- 5 - A Corneta Faladora.
- Dia das mentiras - 1 de Abril.
- Dia da árvore.
- 6 - A crise.
- O Inverno.
- 7 - Literacia Financeira.
- 8 - Dia de Reis.
- 9 - A nossa visita de estudo.
- 10 - Dia da árvore.
- 11 AEC:
- Quais são os benefícios da atividade física?
- Adivinhas musicais.
- 12 - Ciências a brincar.
- Cidadania.

EDITORIAL

Olá amigos leitores!
 Uma vez mais venho ao teu encontro com uma nova edição.
 O Letras é o Jornal Escolar da Escola do 1.º Ciclo do Ensino Básico e do Jardim de Infância do Agrupamento de Escolas Dr. Bissaya Barreto - Castanheira de Pera
 Aqui podes encontrar algumas das actividades realizadas ao longo do período escolar.
 Diverte-te com os passatempos.
 Lê os artigos dos teus colegas e amigos.

AEC - INGLÊS
VAMOS TREINAR

1) - Pinta o desenho de acordo com as instruções.



2) - Ordena os meses do ano em inglês:
 February, November, May, March, July, January, June,
 October, April, August, September, December.

| | | |
|-------|--|-------|
| 2012 |  | 2012 |
| _____ | | _____ |
| _____ | | _____ |
| _____ | | _____ |
| _____ | | _____ |

AEC

Actividades de Enriquecimento Curricular

Quais são os benefícios da atividade física?

A prática regular de exercícios físicos acompanha-se de benefícios que se manifestam sob todos os aspectos do organismo. Do ponto de vista músculo-esquelético, auxilia na melhora da força e do tônus muscular e da flexibilidade, fortalecimento dos ossos e das articulações. No caso de crianças, pode ajudar no desenvolvimento das habilidades psicomotoras.

Com relação à saúde física, observamos perda de peso e da porcentagem de gordura corporal, redução da pressão arterial em repouso, melhora do diabetes, diminuição do colesterol total e aumento do HDL-colesterol (o "colesterol bom"). Todos esses benefícios auxiliam na prevenção e no controle de doenças, sendo importantes para a redução da mortalidade associada a elas. Veja, a pessoa que deixa de ser sedentária e passa a ser um pouco mais ativa diminui o risco de morte por doenças do coração em 40%! Isso mostra que uma pequena mudança nos hábitos de vida é capaz de provocar uma grande melhora na saúde e na qualidade de vida.

Já no campo da saúde mental, a prática de exercícios ajuda na regulação das substâncias relacionadas ao sistema nervoso, melhora o fluxo de sangue para o cérebro, ajuda na capacidade de lidar com problemas e com o estresse. Além disso, auxilia também na manutenção da abstinência de drogas e na recuperação da auto-estima. Há redução da ansiedade e do estresse, ajudando no tratamento da depressão.

A atividade física pode também exercer efeitos no convívio social do indivíduo, tanto no ambiente de trabalho quanto no familiar.

Interessante notar que quanto maior o gasto de energia, em atividades físicas habituais, maiores serão os benefícios para a saúde. Porém, as maiores diferenças na incidência de doenças ocorrem entre os indivíduos sedentários e os pouco ativos. Entre os últimos e aqueles que se exercitam mais, a diferença não é tão grande. Assim, não é necessária a prática intensa de atividade física para que se garanta seus benefícios para a saúde. O mínimo de atividade física necessária para que se alcance esse objetivo é de mais ou menos 200Kcal/dia. Dessa forma, atividades que consomem mais energia podem ser realizadas por menos tempo e com menor frequência, enquanto aquelas com menor gasto devem ser realizadas por mais tempo e/ou mais frequentes.

Adivinhas musicais.

Somos sete e todas nós
 boa harmonia formamos;
 os nossos nomes dependem
 do lugar que ocupamos.



Por uma escada comprida
 de degraus pretos e brancos
 sobem e descem seus dez filhos
 com sonoros batimentos.



Arredondado como uma pêra
 e fundo como um balde,
 quem quiser que ele fale,
 a sua cauda terá de puxar.

FICHA TÉCNICA

Título
LETRAS

Propriedade
Escola do 1.º CEB de Castanheira de Pera
Jardim de Infância de Castanheira de Pera

Periodicidade
Trimestral

Coordenação e Revisão
Professores, Educadores de Infância e alunos da Escola do 1.º Ciclo e Jardim de Infância do concelho de Castanheira de Pera

Equipa de Redacção
Maria da Conceição Soares
Laurentina Pereira
Lília Brito
Teresa Magéssi
Ana Paula Cristóvão
Olga Maria Henriques
Amélia Reis
Maria José Mendes
Ana Cabrita
Ana Simões
Catarina Silva
João Pereira

Impressão
Escola Básica do 2.º e 3.º Ciclos Dr.
Bissaya Barreto / Câmara Municipal de Castanheira de Pera

Paginação e Grafismo
Carlos Clemente

Tiragem
300 Exemplares

A comunidade pode colaborar com artigos, que serão publicados de acordo com o espaço disponível, reservando-se o direito à Coordenação de sintetizar ou de não os publicar.

Os artigos assinados são da responsabilidade dos seus autores.

Site web do Agrupamento de Escolas Dr. Bissaya Barreto - Castanheira de Pera

<http://agcpera.ccems.pt/>

3) - ordena as frases sobre animais:

Lion/ the / in the jungle/ lives.
 meat/ the/eats/ lion.

lion/ during the night/ sleeps/ the.

L is for Lion



Dia da Árvore

No dia 21 de março de 2012, Dia da Árvore, os meninos do Jardim de Infância de Castanheira de Pera, participaram numa actividade muito diferente e criativa, juntamente com a escola do 1º Ciclo e com a CERCICAPER. Actividade esta promovida e dinamizada pela câmara Municipal de Castanheira de Pera.

Com a colaboração de todos, os meninos construíram um papagaio de papel muito colorido e divertido, através do uso de materiais reciclados, tais como canas e plásticos.

Depois de todo o árduo trabalho e orgulhosos do nosso papagaio, todos juntos, fomos até à Praça da Notabilidade, para fazer voar este nosso pequenino projecto.

Apesar do esforço, não obtivemos o resultado esperado, pois o nosso papagaio não voou. Digamos que a culpa não foi totalmente nossa, o nosso amigo vento não nos ajudou! No entanto ficámos satisfeitos por participar.



VAMOS COLORIR TODOS OS CÍRCULOS QUE TIVEREM AS LETRAS DA PALAVRA ABAIXO:

C A R N A V A L



A collection of circles containing letters: C, A, P, A, V, A, N, R, M, T, Z, L, X.

Preenche a grelha com as palavras da lista.

- ALEGRIA
- AMOR
- CELEBRA
- CHOCOLATE
- COELHO
- FAMÍLIA
- FESTA
- FOLAR
- OVO
- PÁSCOA
- PASSEIOS
- PÁTIO
- PAZ
- RESSURREIÇÃO
- TU

A crossword puzzle grid with some letters filled in: R, Ç, P, I, H, O, S, Z, R, I, E, S.



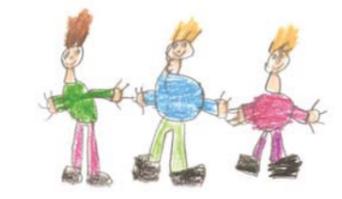
A dot-marker activity with numbered dots and a drawing of a bird's head. Below it are several hand-drawn sketches of bird heads.

Dia de Reis

Durante a semana fizemos as coroas de reis para levar-vos quando fossemos pedir “Os Reis”. Fizemos as coroas com tiras de cartolina que depois colámos umas às outras. Depois cortamos bocadinhos de



papel metalizado de várias cores e colámos à nossa escolha na coroa. A nossa coroa parecia mesmo uma coroa de rei e ficou muito bonita.



No dia 6 de janeiro “Dia de Reis” as crianças, as educadoras e as auxiliares foram pelas ruas da vila cantar os reis.

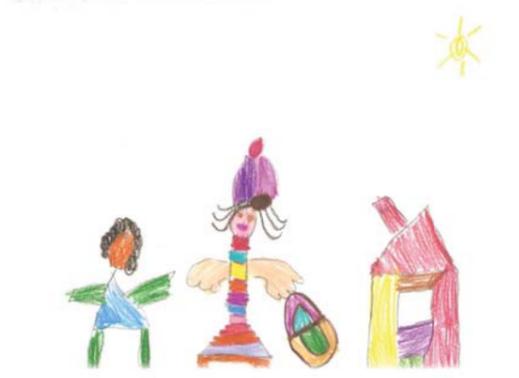
Quando chegávamos a uma casa ou estabelecimento ou mesmo pessoas que passavam na rua cantávamos:

**“Os três reis do oriente já lá vão para Belém,
Eles vão cantar os reis e, nós cantámos também.
Boas festas, boas festas, boas festas vimos dar,
Vimos dar as boas festas, para o ano cá voltar.”**

Quando as pessoas davam alguma coisa (dinheiro, bolos, chocolates, rebuçados e bolachas) nós cantávamos esta parte da canção.

**“Deus vos dê muita saúde, pela esmola nos ter dado,
um bom ano para todos e muito, muito obrigado”.**

Quando chegámos ao jardim comemos as coisas que nos deram. É sempre um dia cansativo, mas nós gostámos muito de o fazer.



Os meninos da Sala 1

A Corneta faladora

Um dia, em Língua Portuguesa, trabalhamos um texto que se intitulava a Corneta faladora. Nós gostamos muito do que lemos, principalmente da fala da corneta. Então a nossa professora explicou que, o texto era um excerto de uma história de António Torrado. Ao outro dia trouxe um livro, deste autor, com algumas histórias e leu-nos a da corneta faladora. É uma história bastante divertida, fartamo-nos de rir com as falas da corneta. Deliciem-se com a sua leitura e divirtam-se tanto quanto nós!

Era uma vez uma corneta que falava. O que é que ela dizia? Dizia coisas do arco da velha. Umas vezes dizia assim: Tá...tá...tará... Outras vezes, quando perdia a paciência, falava desta maneira: - Tá tarí, tá tarí, tá tá tá tá tá tá! Mas o que ela dizia era quase sempre isto: Tá ti tá. Tinha muita conversa esta corneta. E as cantigas que ela sabia de cor! Tantas eram que, às vezes, lhe escapava a letra e, então entoava: - Tá tá, ti ti, tá tá... - como se ainda não soubesse falar. Nos coretos, nas paradas, nas touradas, a voz da corneta saltava sempre por cima das vozes dos outros instrumentos e dava um ar da sua graça. Falar baixo não sabia. Tinha sempre de mostrar que estava ali, que era ela, a corneta reluzente, a tal que falava. Nem os travões do bombo, nem o espirrar dos pratos a conseguiam calar. Mas um dia, sim, num dia, triste dia, calou-se. Foi para uma gaveta. Da gaveta passou para uma prateleira e da prateleira para uma montra de ferro velho. Ali, entre rodas de bicicletas e torneiras ferrugentas, faltava-lhe o ar, faltavam-lhe as forças. Perdeu a voz. Que é feito daqueles dias de sol em que ela, a corneta faladora, chamava gente e gente para o meio do largo? Gritava assim: - Tá tá tá ti, tá tá tá tá ti- como quem diz» Venham cá, venham para aqui».

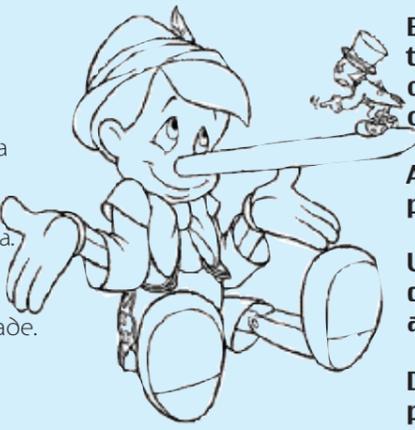
Juntava-se gente à volta do homem, que punha a corneta debaixo do braço, e lia, muito solene: - Por vontade do regedor destas terras faz-se saber isto e aquilo, frito e cozido et cetera e tal et cetera e tal. E quando ela, a corneta doirada, dava ordens a um regimento inteiro? - Tá tá – toca a andar. - Tá ti ti – toca a dormir - Táááá e táááá – toca a levantar. E, no coreto, aquele bocadinho em que ela falava sozinha, tão bem, tão afinadinha, na sua voz bem timbrada, que os senhores de bom ouvido diziam uns para os outros: - Que bem que toca a corneta, não acham? E os outros achavam. Pois era. Belos tempos! Agora, ali, naquele ferro velho, a cobrir-se de pó, quem lhe daria préstimo? A sua vontade era lançar um grito claro que acordasse as aranhas, as traças e as baratas, que fizesse estremecer os candeeiros pendurados do tecto, que espalhasse o pó e a zanga em que estava de não conseguir falar como dantes sabia. Mas faltava-lhe o ar, acabou-se!... Teve sorte, mesmo assim, a corneta muda. Imaginem que, certo dia, do lado de fora da montra um menino apontou para ela: - Aquilo não é uma corneta, pai? – perguntava o menino. - É sim, é uma velha corneta- respondia o pai. - Dê-ma, pai! Dê lá! – pedia o menino. E o pai deu a corneta ao menino. Lavaram-na muito bem, arearam-na e a corneta voltou a ser um espelho para o Sol. Anda agora, outra vez, a aprender a falar. Já vai dizendo umas coisas. Por exemplo: - Tá ti tá! Tá ti tá!

Dia das mentiras - 1 de Abril -

Mente o adulto e a criança Não importa a idade. Todos mentem neste dia. São mentiras sem maldade.

Mente-se em casa, na escola Em qualquer rua ou praça. E com tanta mentirola Todos se enganam com graça.

Naða de zangas, de iras, Mentir nem sempre é maldade. E até há « santas mentiras» Ditas com grande amizade.



Dia da árvore

O dia da árvore comemora-se sempre no dia vinte e um de Março.

Este ano, tivemos uma actividade divertida. Fomos todos para a Praça da Notabilidade tentar lançar os papagaios que, durante algum tempo, fizemos com a ajuda do professor Clemente.

Apesar de haver um bocadinho de vento os papagaios não subiram muito.

Um dos nossos papagaios ficou sem os frutos que lhe tínhamos colado. Tivemos que o voltar a arranjar para ir bonito para a exposição.

Depois, de muito se correr na praça com os papagaios, fomos plantar um medronheiro.

Foi uma manhã divertida e muito bem passada.



A CRISE

Hoje em dia o Mundo está em crise, e que se reflete nas questões económicas, sociais e políticas.

Nas questões sociais não há trabalho para as pessoas, principalmente para os jovens que saem das universidades.

Há muitas fábricas a fechar, a ir à falência, o que origina muitos desempregados de meia-idade, quer dizer entre os trinta e os quarenta anos, que para arranjam emprego são considerados velhos e para se reformarem são muito novos.

Os ordenados das pessoas não sobem porque os nossos governos assim o entendem mas os impostos, esses sim, são cada vez maiores.

Hoje em dia, as pessoas têm de sair para outros países para poderem governar as suas vidas e porque Portugal está à beira de uma banca rota e não há condições de vida para se puder viver com dignidade.

Vê-se cada vez mais pessoas a fazer horta, para plantar batatas, couves, feijões, etc... porque não têm dinheiro para comprar esses bens.

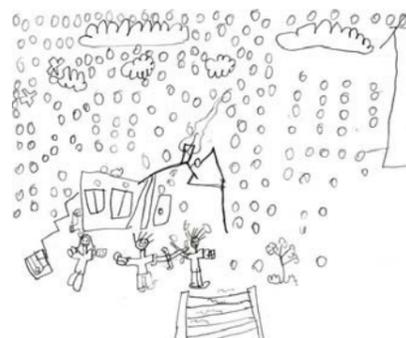
As pessoas devem poupar muito e pensarem sempre no dia de amanhã. Vamos ter esperança e esperar por dias melhores.

SALA AMARELA - 4º ANO



O INVERNO

O INVERNO É A ESTAÇÃO DO ANO MAIS FRIA. COMEÇA DIA 21 DE DEZEMBRO E TERMINA NO DIA 20 DE MARÇO. O CÉU COSTUMA ESTAR CINZENTO, FAZ VENTO, NEVOEIRO, CHOVE FREQUENTEMENTE E POR VEZES HÁ TROVOADAS E NEVE. QUANDO NÃO CHOVE OS CAMPOS FICAM COBERTOS DE GEADA. NO INVERNO CAI NEVE, NAS TERRAS MAIS ALTAS,



COMO NA SERRA DA ESTRELA. HÁ ANOS, QUE NA NOSSA TERRA, CASTANHEIRA E NÓS FAZEMOS BONECOS DE NEVE E FAMILIARES E AMIGOS.

A NATUREZA ESTÁ TRISTE, AS FLORES DESPIDAS, SEM FOLHAS. NESTA ESTAÇÃO COMO POR EXEMPLO, CASACOS FORTES, LUVAS, GORROS, PORQUE SE NÃO NESTA ÉPOCA DO ANO, COMO ESTÁ, ALIMENTOS QUENTES, COMO SOPAS, NOS DÃO MAIS ENERGIA. COMEMOS TAMBÉM MUITAS LARANJAS E TANGERINAS QUE CONTÊM VITAMINA C PARA NOS



DE PERA, TAMBÉM COSTUMA NEVAR BRINCAMOS NA NEVE COM OS NOSSOS

ESTÃO FECHADAS E AS ÁRVORES ESTÃO DO ANO VESTIMOS ROUPAS QUENTINHAS, BLUSAS DE LÃ, BOTAS, CACHECÓIS, PODEMOS FICAR CONSTIPADOS.

MUITO FRIO, É BOM COMER E BEBER LEITE E CHOCOLATE QUENTINHOS, QUE

PROTEGER DAS GRIPES.

EM CASA E NA ESCOLA, ACENDEMOS A LAREIRA, O AQUECEDOR OU O AR CONDICIONADO PARA NOS AQUECERMOS.

NO INVERNO FESTEJAMOS O NATAL, O ANO NOVO, O DIAS DE REIS E O CARNAVAL.



SALA AMARELA - 1º ANO

LITERACIA FINANCEIRA



Desde o ano passado que a nossa escola está a participar num projeto de Literacia Financeira.

Este projeto é da responsabilidade da Universidade de Aveiro e quem vem à nossa escola ensinar-nos coisas muito importantes sobre o dinheiro, são professoras dessa Universidade.

Quando elas vêm à nossa sala fazemos jogos, trabalhos engraçados e conversamos muito sobre a

importância do dinheiro.

Literacia Financeira é aprender a usar o dinheiro de maneira correta, saber quando podemos gastar e aprender a poupar. Também nos ensinam a escolher os produtos mais baratos, que servem para as mesmas coisas que os mais caros. Às vezes os mais caros, são assim muito caros por causa das marcas, mas não quer dizer que sejam melhores que os outros mais baratos.



Agora que Portugal está com problemas financeiros, é muito importante saber usar o dinheiro que nos dão e não fazer birra quando os nossos pai dizem que não podem comprar tudo o que nós queremos.



Nós até fizemos um mealheiro com materiais recicláveis, para quando o levarmos para casa, lá pormos algumas poupanças.

Nós gostamos das atividades que fazemos com as professoras da Universidade de Aveiro e já aprendemos muitas coisas importantes. A nossa professora disse-nos que a E.B.2,3 entrou este ano para este projeto. Pode ser que para o ano nós possamos continuar a aprender Literacia Financeira.

SALA DO 4º ANO