



2. ANIVERSÁRIOS
- FINALISTAS
3. INFORMAÇÃO DECO
4. "ES MELHOR DO QUE TU..."
5. DIA DA ALIMENTAÇÃO
8. ARTIGO - NUTRIÇÃO...
9. GENTE ILUSTRE...
10. DIA DE TODOS OS SANTOS
11. SÃO MARTINHO
12. 5 DE OUTUBRO...
13. CLUBE DO AMBIENTE
14. PEDICULOSE
15. MOMENTOS DE HISTÓRIA
16. NATAL: TRADIÇÃO
18. MULHERES NO MUNDO
19. VIAJAR COM...
21. JORNAL DE PAREDE
22. BIBLIOTECA 1º CICLO
23. A ESCOLA...
24. COMEMORAÇÕES
- 25/26. TEMPO LIVRE

FICHA TÉCNICA

Coordenação e revisão -

Vítor Cardoso, Lucília Mateus, Ana Cristóvão
e Maria José Mendes

Paginação e grafismo - Lucília Mateus

Impressão - Adília Fonseca

Periodicidade - Trimestral

Os artigos assinados são
da responsabilidade dos seus autores

Propriedade -

Agrupamento de Escolas

Dr. Bissaya Barreto - C. Pera

Editorial

Realizar um jornal escolar é muito mais que divulgar informações, fazer propagandas e realizar um trabalho em grupo. É também isso, e vai muito além: pretende desenvolver a criatividade, o espírito crítico, a expressão oral e escrita, o gosto pela leitura e escrita, o sentido de responsabilidade e proporcionar a diversidade de experiências, com a utilização de materiais e recursos diferentes.

Por isso, é com grande satisfação e com a sensação de uma parte de dever cumprido, que publicamos a primeira edição "O Letras de Casconha", que resultou da junção dos dois jornais já existentes no nosso Agrupamento "O Letras" e o "Casconha". É, como se costuma dizer, dois em um. Aqui está presente o resultado dos trabalhos das crianças do Jardim de Infância e dos alunos do 1º Ciclo e 2º e 3º Ciclos, que levam até si alguns dos temas desenvolvidos e trabalhos realizados nas nossas escolas, bem como matérias de interesse para os alunos.

É de salientar que a maior parte dos artigos encontrados neste número são inteiramente da autoria dos alunos ou resultado da sua investigação. Os professores foram apenas um pilar orientador em toda esta construção. Não podemos também deixar de referir a presença de outros participantes, que colaboraram para o enriquecimento do nosso jornal.

Tal como defendia Celestin Freinet, educador francês, considerado o pioneiro do jornal escolar, queremos tornar o nosso jornal como uma atividade de socialização de conhecimentos e saberes, produzidos pelos alunos, a partir dos seus interesses. Pretendemos que os nossos alunos sejam cada vez mais os protagonistas do seu saber e onde esteja patente a cooperação, a comunicação e a afetividade. Desejamos a todos os nossos leitores um Feliz Natal e próspero Ano Novo!

FELIZ NATAL



ANIVERSÁRIOS 1º Período – SALA AZUL- 2º ano

Tomás Miguel Santos Tomás,
01/10/2005

Mara Emília Oliveira Costa,
03/10/2005

Paulo Daniel Pereira Gomes,
04/11/2003

Ricardo Filipe Oliveira Simões,
09/11/2005

Cristiana Santos Antunes,
06/12/2005

Leandro José Furtado Pereira,
17/12/2003



Aniversários 1º Período – Sala Laranja - 4º ano

setembro

José Eduardo (dia 21)

outubro

Mariana David (dia 1)

Lara Silva (dia 4)

Rodrigo Lourenço (dia 27)

novembro

Ricardo Nunes (dia 7)

Miguel Martins (dia 13)

Francisco Simões (dia 16)

dezembro

João Correia (dia 11)

FINALISTAS - 2012/2013



9ºA

Da esquerda para a direita: Tiago Ventura, Mafalda Silva, Cláudia Duarte, Raquel Gama, Sofia Salgueiro, Patrícia Neves, Mafalda Veras, Andreia Martins, Joana Coelho, Meri Atanasova e Tomás Silva.

9ºB

Em cima da esquerda para a direita:

Leandro Antunes, Ricardo Santos, Filipe Silva, Leandro Martins, Bernardo Tomás, João Ferreira, Ana Henriques e Mário Ramos.

Em baixo da esquerda para a direita:

Beatriz Henriques, Ana Machado, Tânia Henriques, Beatriz Pires e Maria Tomás.





NO POUPAR É QUE ESTÁ O GANHO!



De pequenino é que se torce o pepino

Crise, crise, crise... uma palavra que apesar de constar nos dicionários desde sempre, ultimamente, tem sido intensificada a sua utilização, quer nos meios de comunicação social, quer no nosso dia a dia.

“Quero um telemóvel novo”, “quero umas sapatilhas novas”, “quero umas calças novas”, “quero um casaco novo”, “quero uma consola” são alguns dos pedidos dos mais novos aos pais. Grande parte das vezes a resposta dos pais é sempre a mesma “Não”.

A resposta negativa por parte dos pais nada tem a ver com o afeto, carinho e amor que eles nos têm, mas sim com a gestão do dinheiro. Sim, porque o dinheiro tem de ser gerido (ainda por cima perante o contexto económico atual).

Deixamos-te aqui algumas dicas de como deves gerir o teu dinheiro:

Recomendamos que comeces por pedir aos teus pais para que te atribuam uma semanada/ mesada (o importante não é o montante atribuído, mas sim a responsabilidade que irás assumir). Lembra-te que a semana/ mesada terá que chegar até ao final da semana/ mês. Numa semana/ mês em que gastes mais, não deves pedir mais dinheiro aos teus pais. Isto vai fazer com que te tornes um adulto responsável, inteligente e racional.

Outro conselho é que faças um orçamento semanal/ mensal. Numa folha faz uma tabela com duas colunas. Uma será para registares o teu dinheiro (semanada/ mesada e eventuais prendas em dinheiro que recebas). A outra será para registares TODAS as tuas despesas. Lembra-te que até as despesas que possam parecer mais insignificantes, como chocolates e pastilhas elásticas, devem ser registadas, já que têm um peso no teu orçamento. Deverás somar as parcelas de cada coluna e, posteriormente, fazer a diferença entre o total dos rendimentos e o total das despesas, que se designa por saldo mensal. Naturalmente, espera-se que o saldo mensal seja positivo, isto é, que os teus rendimentos sejam superiores às tuas despesas. Se isso acontecer... parabéns!

Estás no bom caminho. Pelo contrário, caso o teu saldo mensal seja negativo, na semana/ mês seguinte terás que ser um pouco mais poupado, o que significa que terás que reduzir os teus gastos. Como registaste todos os teus gastos na semana/ mês anterior, já sabes qual é a despesa que vais ter de reduzir ou eliminar no mês seguinte, de modo a gerires de forma positiva o teu dinheiro.

Lembra-te que, enquanto ainda és jovem, são os teus pais ou encarregados de educação que são os responsáveis por ti. Ou seja, são eles os responsáveis por pagarem as tuas despesas com alimentação, casa, educação, transportes, saúde e até lazer. No entanto, vais tornar-te adulto e, daqui a uns anos, vais ser autónomo, o que significa que serás tu o responsável por pagar as tuas despesas.

Agora, que vem aí o Natal e o Ano Novo, é uma ótima altura para começares a gerir melhor o teu orçamento (e o dos teus pais, também!).

A DECO – Associação Portuguesa para a Defesa do Consumidor, Delegação Regional de Coimbra, espera que te sintas inspirado e motivado para te tornares um bom gestor do teu dinheiro.

Marta Nave, DECO

Delegação Regional de Coimbra



“ És melhor do que tu; não digas nada: Sê ! ”

(Fernando Pessoa)

A resenha que se apresenta é baseada em alguns artigos disponíveis sobre dicas para o sucesso escolar dos nossos filhos/alunos e, por isso, muito do que será exposto terá como única mais-valia a possibilidade de (re)lembrar conceitos que teimam permanecer unicamente no nosso pensamento.

Todos sabemos que vários são os agentes responsáveis pelo sucesso escolar dos nossos alunos - os pais (família), os professores, pediatras, psicólogos, sociedade, etc, - e que todos são chamados a intervir de modo a criar as melhores condições para a aprendizagem.



É importante destacar que as aprendizagens são mais fáceis de conseguir quando aquilo que fazemos/exploramos/executamos nos dá prazer e gosto pessoal – emoção positiva – permitindo que o cérebro funcione muito melhor e proporcione períodos de maior atenção, compreensão, raciocínio e memória. Em termos individuais, as emoções positivas facilitam a resolução de problemas, estimulam a criatividade, promovem o bem-estar e a felicidade e contribuem para a nossa estabilidade e sucesso quer pessoal, quer profissional.

Neste sentido, é essencial que o aluno perceba qual o verdadeiro papel da escola, seja qual for a sua idade, sinta prazer em estar ali e aprender novas matérias, habilidades e competências. O ensino não deve ser imposto como uma obrigação mas como um direito, uma conquista do seu progresso, um caminho imprescindível para um futuro profissional promissor.

O êxito escolar tem condições básicas que não devem ser descuidadas em momento algum pois são a base de muitas outras - mais complexas, e que poderão ser exploradas mais tarde. Deste modo, relembando essas condições básicas, destacamos:

- Aprender bem e com prazer é mais fácil quando se está de boa saúde - todos os estados, orgânicos e psicológicos, que contribuam para a sensação de bem-estar aumentam em 50% a capacidade de aprender e a aquisição de novas habilidades como ler, escrever, calcular, entre outras. Esteja atento aos sinais.

- Alimentação saudável e equilibrada - o cérebro consome 20 a 25% da energia fornecida pelos nutrientes que nos chegam através da alimentação.

- Uma boa noite de sono - é condição indispensável para a fixação de novas memórias (novas aprendizagens), capacidade de concentração e interesse.

- Aprender a gerir o tempo – conciliando tempos de estudo com as outras atividades de forma organizada evitando correrias, falta de planeamento e stresse.

- Aprender a controlar a ansiedade – a ansiedade, o stresse, pode paralisar completamente a capacidade de aprender e sobretudo de recordar conhecimentos já adquiridos. Existem estratégias para lidar com este tipo de estados incapacitantes, perigosos, e aprender a controlar os sintomas (por exemplo, quando se é sujeito a um teste ou avaliação).

- Incentivar mais o trabalho do que o talento - verifica-se que é o trabalho árduo, a dedicação apaixonada e a chamada "aplicação deliberada" que conduzem ao êxito mais do que uma mente sobredotada; i.e., incutir hábitos de trabalho e aplicação nos estudos, mais do que confiar na sua eventual mente brilhante e talentosa.



- Não ignorar a escola - é necessário que os pais sigam atentamente a evolução académica e comportamental dos filhos na escola, o que obriga a que não falem às reuniões regulares que os professores agendam. O seu filho sentir-se-á mais apoiado se perceber que os pais estão "com ele" na escola e que estão ali para o ajudar e não para o "controlar" ou censurar.

Cumprе salientar, que este tipo de reflexão se enquadra em qualquer realidade familiar e escolar, em qualquer contexto social e económico, desempenhando assim uma ferramenta orientadora primária, aos princípios básicos do ser humano, possibilitando desencadear uma espiral positiva que faça com que todos nos sintamos mais capazes e felizes!



Psicóloga,
Bela Lúcia Simões
Cédula Profissional Nº 11585

COMEMORAÇÃO DO DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO

No dia 16 de outubro comemorou-se o “Dia Mundial da Alimentação”. Assim, para assinalar esta data o Projeto Educação para a Saúde organizou um conjunto de atividades que desenvolveu ao longo deste mês “Mês da Alimentação”.

Estas atividades foram propostas, tentando articular com os vários anos, ciclos e estruturas.



Átrio da escola

Foi construído um placard no átrio da escola com a faixa “Mês da Alimentação”, para apresentação de trabalhos dos alunos de 6º ano e outras informações pertinentes sobre o tema.

Concurso Pratos Gourmet

Foi proposto um concurso de pratos Gourmet a apresentar dia 29 de outubro, com atribuição de prémios à equipa vencedora.

As equipas eram, no máximo, de 3 elementos e deveriam apresentar um prato Gourmet saudável, equilibrado, com base na roda dos alimentos e com recurso a produtos naturais e da região. Desta forma, foram apresentados quatro pratos, aos quais o júri atribuiu o primeiro lugar, com base em várias designações.

Prato mais criativo – Projeto Aceito “Culinária”

Prato mais saudável – Afonso Lourenço (6ºA)

Prato mais regional – Vasco Gama (6ºA)

Prato mais doce – Ana Brito (6ºA), Tânia Carvalho (6ºB) e Beatriz Damásio (6ºB)



CELEBRAÇÃO DO DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO

Ação de sensibilização

Nos dias 22 e 23 de outubro foi realizada uma ação de sensibilização “Guia para uma alimentação saudável – Leitura de rótulos”, dinamizada pelo Engenheiro Alimentar Paulo Lopes, para os alunos do 5º, 6º e 7º anos .



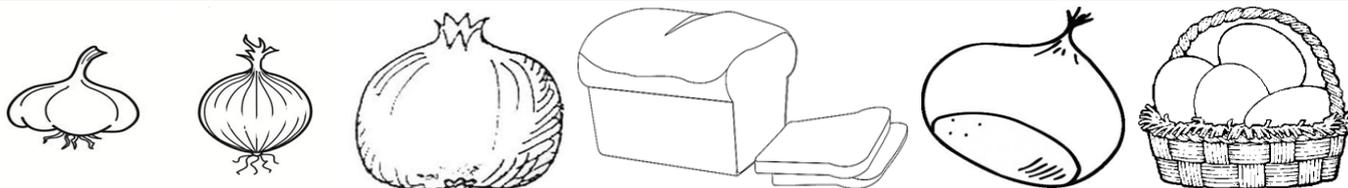
Sandes Saudáveis

Os alunos do projeto ACEITO procederam à confeção de sandes saudáveis, para venda no bar, com rótulos indicando o valor energético de cada alimento por 100g e por sandes.



Adivinhas sobre alimentos

<p>Tem a casa bem guardada Ninguém lhe pode mexer Sozinha ou acompanhada Em novembro nos vem ver.</p>	<p>Branco por fora amarelo por dentro, todos me sabem abrir, mas ninguém me sabe fechar.</p>	<p>O que é que: Quanto mais quente está mais fresco é ?</p>
<p>Qual é a coisa qual é ela: Tem cabeça mas não é gente Tem dentes mas não é pente?</p>	<p>No campo me criei Metida entre verdes laços Aquele que faço chorar É quem me faz em pedaços.</p>	<p>Qual é a coisa, qual é ela, encarnadinha, tem uma coroa e não é rainha</p>



Dia da Alimentação

A 16 de outubro assinala-se o Dia Mundial da Alimentação. Esta comemoração teve início em 1981 e é, na atualidade, reconhecida em mais de 150 países como uma importante data para alertar e consciencializar a opinião pública, quanto a questões globais relacionadas com a nutrição e a alimentação.

Existem provas científicas de que o atual consumo elevado de sal em toda a Europa, é um fator importante de hipertensão e, por conseguinte, de doenças cardiovasculares, do aumento do risco do aparecimento de determinados tipos de cancro, de sobrecarga do funcionamento renal e de uma maior retenção de líquidos pelo organismo.

A elevada prevalência de fatores de risco das doenças cardiovasculares em Portugal obriga a que se tenha especial atenção à sua prevenção.



A Escola Básica de Castanheira de Pera: Jardim de Infância e Escola do Primeiro Ciclo, em colaboração com o engenheiro alimentar, não quiseram deixar de comemorar este dia. Foram dinamizadas várias atividades relacionadas com a temática, em que se transmitiram bons hábitos alimentares. Todas as crianças foram apresentadas com a dramatização de uma história de fantoches “O aniversário da Sandra Amora”, seguida de uma plantação de diferentes ervas aromáticas e confeção de uma deliciosa salada de frutas, que todos saborearam com agrado.

Hábitos transmitidos- Atitudes esperadas:

- Reduzir o consumo do sal;
- Evitar alimentos açucarados (refrigerantes, bolos, gomas, chupas, rebuçados, ...)
- Tomar sempre o pequeno almoço;
- Incluir nas refeições alimentos de todos os setores da roda dos alimentos, nas proporções sugeridas;
- Evitar fritos e alimentos com muita gordura;
- Beber muito leite e água.

O Dia da Alimentação comentado pelos mais novos:



Ai que rica salsa. É boa para pôr no feijão-frade.
É só plantá-la na terra e regá-la. Vai crescer muito e depois ficamos com muita salsa.
Também pode ser em sementes.



Nós plantamos os coentros, primos da amiga salsa, fica tão bom num peixinho, dá um sabor muito bom!

Pode ser plantado em planta e também com sementes.



As ervas aromáticas fazem bem à saúde, porque pomos menos sal. Nós semeámos/ plantámos tomilho. Esta erva serve para temperar batatas, peixe e carne e também é boa em chá e faz bem à tosse.



A história da Sandra Amora foi muito engraçada. Ela fazia anos e os comilões perderam. Tiveram que fugir. Os comilões eram os maus. O Super Bolão, o Zeca Açúcar e o Salgado Salgadinho Salgadão. Os Frugolandeses eram os bons. Eram os frutos e legumes. Nós gostamos de doces, mas só podemos comer às vezes, porque fazem mal à barriga e aos dentes.



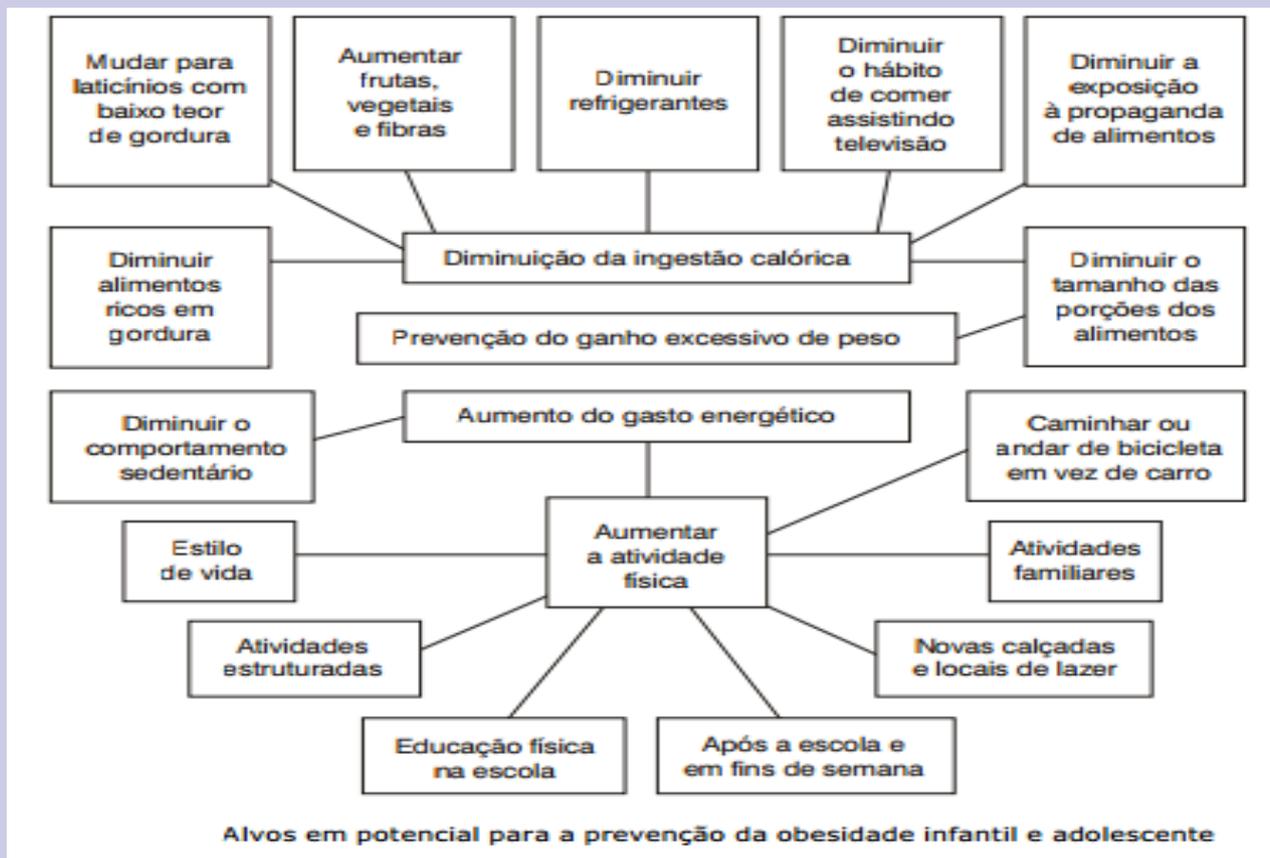
Acabou mesmo bem, a comemos uma deliciosa salada de fruta. Comemos e repetimos. Estava muito boa e faz bem!



Nutrição, Atividade Física e Obesidade

Como um dos maiores determinantes de saúde, a Nutrição está abrangida no Programa de Saúde Pública (2003-2008) da Comissão Europeia. O maior objetivo nesta matéria é compreender os determinantes da saúde através de medidas de prevenção da doença e promoção da saúde, suportando e apoiando políticas abrangentes e instrumentos de eliminação e redução de risco, por forma a melhorar a qualidade de vida da população e reduzir o peso da morbilidade e da mortalidade.

Atualmente, na Europa, seis dos sete (considerando este último o tabaco) maiores fatores de risco de morte prematura: a tensão arterial, o colesterol, o índice de massa corporal, a ingestão inadequada de fruta e legumes, a inatividade física e o consumo excessivo de álcool, estão relacionados com a maneira como nos alimentamos, bebemos e nos movemos. Uma dieta equilibrada e uma atividade física habitual, são fatores importantes para fomentar e manter uma boa saúde.



Professor Filipe Tavares - Atividade Física e Desportiva (A.E.C.'s) - 1º Ciclo

ANEDOTA CIENTÍFICA

Durante uma aula de Físico-Química:

Durante a aula o professor pergunta para a Mariazinha:
 - Menina, o que significa a fórmula H_2SO_4 ?
 E a Mariazinha diz: Eu sei ! Eu sei ! Está aqui professor, na ponta da língua...e o Joãozinho, mais rápido dá uma palmada na cabeça da Mariazinha dizendo:
 - Cospe ! Cospe que é ácido sulfúrico.



GENTE ILUSTRE E VALOROSA

POR FALAR EM CIÊNCIA ...

Albert Einstein

Albert Einstein nasceu a 14 de março de 1879 em Ulm, falecendo a 18 de abril de 1955 em Princeton.

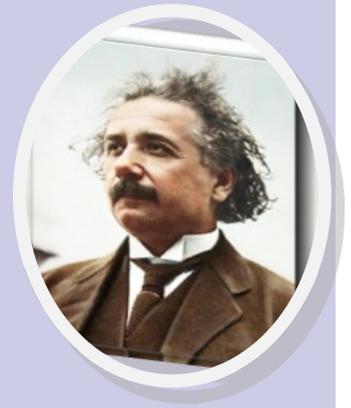
Einstein foi um importante físico alemão que desenvolveu a Teoria da Relatividade e nos dias de hoje é para muitos o melhor físico de sempre até à atualidade.

Einstein era judeu e com a chegada de Adolf Hitler ao poder em 1933 Einstein encontrava-se em grande perigo.

A 26 de Maio de 1933 foge da Alemanha (neste tempo conhecida por Alemanha Nazi) e parte para o Reino Unido onde não ficaria muito tempo porque a 7 de outubro de 1933 Einstein viaja para os Estados Unidos da América nunca mais regressando à Europa.

O trabalho teórico que Einstein realizou permitiu o desenvolvimento da energia atômica. Durante a segunda Grande Guerra (2ª Guerra Mundial) Einstein teve um importante papel na vitória dos Estados Unidos da América contra o Japão, uma vez que foi através do trabalho dele que desenvolveu a primeira bomba atômica.

Einstein após o bombardeamento de Hiroxima e Nagasaki arrependeu-se imenso porque não sabia o poder destas armas nucleares.



Filipe Mendes, Nº8 - 9ªA



UMA HEROÍNA QUE VIVEU NO TEMPO DE EINSTEIN “DIÁRIO DE ANNE FRANK”



O filme “Diário de Anne Frank” é muito interessante. Relata a história de uma menina de 13 anos que apesar de estar a passar uma altura difícil da sua vida, tenta que esta não se torne aborrecida. O filme fala do tempo da Segunda Guerra Mundial (1942-1945), quando os alemães, comandados pelo ditador Adolf Hitler, tentaram apoderar-se de vários países e fizeram uma perseguição, em massa, ao povo judeu por o considerarem uma “raça menor”. A família de Anne Frank teve de fugir de casa. Como esconderijo, foi preparado o Anexo da fábrica do pai de Anne onde, de modo secreto, passaram a viver. A eles juntou-se outro casal com o seu filho e o dentista da região que também eram judeus. Não era fácil habituar-se à ideia de viver com tanta gente num espaço tão pequeno, razão pela qual a jovem desanimava. Como não tinha nenhuma amiga para desabafar, começou a escrever os seus segredos num diário que lhe tinha sido oferecido quando fizera 13 anos. Foi a partir deste diário que se puderam conhecer as condições em que muitos judeus viveram durante o tempo de guerra e o que fizeram para proteger as suas famílias e amigos.

Como exemplos, Anne explica-nos que não podiam fazer barulho entre as 8.30 horas e as 12.30 horas, da parte da manhã, e, à tarde, não podiam fazer barulho desde as 13.30 horas até às 17.30 horas já que a fábrica do pai funcionava durante esse período e era perigoso descobrirem que alguém estava escondido no Anexo, pois podiam denunciá-los aos alemães.

Quando a guerra se intensificou, os arredores começaram a ser bombardeados o que fazia tremer a casa e deixava todos muito assustados. A princípio Anne não simpatizou com Peter, o filho do outro casal, mas, aos poucos, foi ganhando a sua amizade. Não era fácil lidar com o feitio de Anne. Era uma rapariga esperta, mas mostrava uma certa rebeldia, própria da sua idade. O seu lugar de eleição era o ponto mais alto da casa, o sótão, de onde podia avistar a torre da igreja, ouvir os sinos, olhar a paisagem, respirar mais à vontade e ver o sol. Depois de dois anos de sofrimento, no Anexo, e pouco antes de terminar a guerra, os alemães descobriram o esconderijo secreto e levaram todos os seus ocupantes para campos de concentração... O Diário ficou como prova para poder dar a conhecer ao mundo a vida destas pessoas, como exemplo de muitas outras que por esse mundo se tentaram refugiar ou que sofreram com as perseguições alemãs. Hoje encontra este diário transformado em livro em qualquer biblioteca.

Atreve - te a lê-lo ! Vais encontrar uma rapariga que vive problemas, muitos deles, semelhantes aos dos jovens da tua idade...

Com a colaboração dos alunos das turmas do 6ªA e 6ªB

DIA DE TODOS OS SANTOS

A festa do dia de todos os Santos é celebrada no dia 1 de novembro. Este dia começou por ser festejado no século II para os cristãos poderem honrar os que tinham sido marterizados por causa da sua fé e por acharem que, como essas pessoas já estavam com Deus no Céu, rezavam para que eles intercedessem a seu favor.

Começou por ser comemorado regularmente a 13 de maio de 609. A data foi mudada para novembro quando o Papa Gregório III (713/741 DC) dedicou uma capela, em Roma, a todos os Santos e ordenou que estes fossem homenageados a 1 de novembro. Não se sabe ao certo a razão que o levou a fazer isso. Em Portugal, neste dia, é tradição as crianças andarem de porta em porta a pedir o “Pão por Deus” e, enquanto pedem também é tradição recitarem alguns versos e receberem como oferendas pão, broinhas, frutos secos... que colocam nos seus sacos de pano. Em algumas regiões, o padrinho oferece um bolo ao afilhado. Em alguns locais chama-se a este dia “O Dia dos Bolinhos”. Esta tradição teve origem em Lisboa em 1756, um ano depois do terramoto que destruiu a cidade a 1 de novembro de 1755, onde morreram milhares de pessoas. Como o terramoto foi no dia de Todos os Santos, a população aproveitou para fazer um peditório de forma a tentar melhorar a situação em que ficaram. As pessoas andavam pela cidade a bater de porta em porta e pediam que lhes fosse dada qualquer esmola, mesmo que fosse pão, porque a fome estava a aumentar na cidade. Então as pessoas pediam “Pão por Deus”... Aqui ficam algumas das quadras deste dia...



Lá vai o meu coração
Sozinho sem mais ninguém
Vai pedir o Pão por Deus
A quem tanto quero bem



Pão por Deus
Que Deus me deu
Uma esmolinha
Por alma dos seus

Mariana Mendes, nº5 – 6ºB

Halloween

O Halloween é uma festa tradicional comemorada em muitos países do mundo, entre os quais, alguns europeus. Normalmente, as pessoas (principalmente as crianças) vão pedir doces de porta em porta. Há muitas atividades nas escolas relacionadas com este tema: concursos de vassouras, concursos de abóboras, máscaras... os alunos mascaram-se de bruxas, fantasmas, dráculas, morcegos, entre outros monstros e tentam pregar sustos às pessoas. Também se decoram os espaços com morcegos, abóboras, bruxinhas... .



Mariana Almeida, nº4 - 6ºB

TRADIÇÕES - O SÃO MARTINHO

O S. Martinho

No dia 12 de novembro os meninos da E.B.1 e os meninos do Jardim de Infância festejaram em conjunto o S. Martinho.

Da parte da manhã fomos todos para a Praça da Notabilidade fazer jogos tradicionais. Alguns, nós não conhecíamos mas o professor Filipe explicou todas as regras.

Jogámos a macaca, fizemos corridas de sacos, esticámos a corda e procurámos rebuçados na farinha.

No fim dos jogos voltámos para a escola, brincámos e vimos um PowerPoint feito por meninos da escola, sobre a Lenda do S. Martinho.

Da parte da tarde fizemos o magusto com as castanhas que trouxemos.

Gostámos muito das castanhas mas também gostámos muito de enfarruscar as nossas caras com a caruma queimada.

Sala Verde – 2.º ano



labirinto:

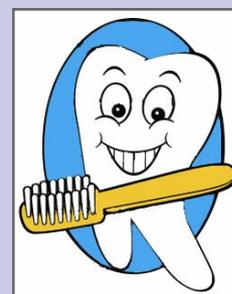
Ajude o Escovito a encontrar a Pastucha para que eles possam lutar juntos contra as cáries.



PASSATEMPOS

1.º ano – CP5

Vamos lutar contra as cáries!



5 DE OUTUBRO, DIA DA REPÚBLICA



No 5 de outubro comemorou-se a Implantação da República.

Antigamente e até 5 de de 1910 quem governava em Portugal eram os reis, havia uma monarquia.

Há muito tempo muitos reis governaram um povo que vivia num país chamado Portugal. Nesse país havia uma monarquia. Nesse país havia reis maus e reis bons. Esse povo começou a revoltar-se porque os reis não se preocupavam com nada. As crianças não tinham comida e os adultos tinham que pagar muitos impostos para os reis viverem com muita riqueza, em palácios com muito conforto, festas e comida.

Todas as pessoas concordavam que deveria haver outra forma de governar e pensaram numa república. Nesta forma de governar havia um presidente escolhido por todos e não um rei que era sempre ou quase sempre filho do rei anterior.

Um grupo de pessoas revoltou-se e, em 5 de outubro de 1910, mudou a forma de governar. O rei e a família tiveram que fugir para Inglaterra e quem começou a trata dos destinos de Portugal foi Teófilo Braga, o 1º presidente. Começou um governo republicano que agradou mais a quase todos os portugueses. Apareceu uma nova bandeira e um novo hino.



Trabalho realizado pela Sala Vermelha - 3º ano



Desejo muitas prendas e Feliz Natal para todos.
Soraia Conde, 3º ano,
 E.B.1 de Castanheira de Pera



Desejo um Feliz Natal.
Lara Silva, 4º ano,
 E.B.1 de Castanheira de Pera

CLUBE DO AMBIENTE O GIRASSOL



Apesar do Clube do Ambiente estar a funcionar com uma carga horária de apenas 90 minutos quinzenais, foram várias as atividades desenvolvidas.

Logo nos dias 5 e 6 de Outubro realizámos o nosso Acantonamento habitual que, este ano, nos permitiu explorar o Parque Natural da Serra da Estrela. A expedição iniciou-se com uma visita ao CISE (Centro de Interpretação da Serra da Estrela), em Seia, onde visitámos assistimos a um filme 3D sobre esta área protegida, à exposição permanente e a uma exposição temporária sobre os ecossistemas locais e as espécies mais emblemáticas do parque. Almoçámos no parque

da Quinta do Carvalhal e, depois de nos sentarmos na “cabeça da velha”, fomos à aldeia da Lapa dos Dinheiros, à ribeira da Caniça e Buraca da Moura. Depois de um arrepiante percurso pedestre assistimos ao pôr do Sol deste nosso primeiro dia, no ponto mais alto de Portugal Continental – A Torre!

Já de noite, chegámos a Manteigas e, após um curto passeio noturno, chegou o momento do merecido descanso, no chão do Centro Paroquial de S. Pedro.

Pela alvorada, subimos a belíssima mata do Souto do Concelho, rumo ao Poço do Inferno, onde desfrutámos da paisagem e nos enriquecemos com a biodiversidade local.

Não voltámos para casa sem um aconchegante almoço no Viveiro das Trutas e uma caminhada junto à lagoa do Vale do Rossim.

Outra atividade, que passou por todos os estabelecimentos de Ensino foi a V Feira dos Minerais, que decorreu entre os dias 15 e 19 de Outubro. Realizámos, também, a Feira Verde, já na primeira semana de Dezembro, em colaboração com os alunos e professores de Educação Especial, no âmbito do projeto ACEITO.

Para breve, fica prometido, o nosso habitual calendário de Natal.

Os coordenadores do Clube do Ambiente Paulo Rosa e Fernanda Pais



Us nomes de todos os alunos da turma do 7^o B em
Escrita Hieroglífica do Antigo Egito.



Carla Antunes, nº 4 - 7^o B



OS PIOLHOS/PEDICULOSE

"A infestação por piolhos provoca comichão no couro cabeludo, não é grave mas deve ser tratada assim que se detecta.

Os piolhos (*Pediculus capitis*) são insectos que acompanham o homem desde a antiguidade. Não voam, não saltam, rastejam. Vivem no cabelo, depositam ovos (as lêndeas) e alimentam-se do sangue do couro cabeludo a cada 4/6 horas. O piolho adulto mede cerca de 2 a 3 mm de comprimento. Os ovos eclodem em 8 a 9 dias e demoram 9 a 12 dias para atingirem o estado de adulto. O piolho fêmea põe 5 a 10 ovos por dia e produz uma substância tipo cola para permitir que as lêndeas fiquem fixas aos cabelos. O ciclo de vida de cada piolho é de cerca de 3 semanas.

A infestação por piolhos é um problema frequente em crianças na idade escolar e não tem relação com o estrato social ou a situação económica.

Não é um perigo de saúde pública ou sinal de má higiene. Não está relacionado com a transmissão de doenças. Transmite-se habitualmente por contacto direto cabeça a cabeça e mais raramente pela partilha de determinados objetos como pentes, escovas, chapéus, bonés e almofadas.

Os piolhos manifestam-se habitualmente por comichão/coceira no couro cabeludo, especialmente na nuca e atrás das orelhas. A comichão é provocada por uma reação à saliva do piolho. Deve suspeitar da sua presença se vir lêndeas esbranquiçadas presas ao cabelo (tipo caspa). A melhor forma de os detetar é por observação direta mas atenção que os piolhos adultos vivos confundem-se muitas vezes com a cor do cabelo. O tratamento deve ser iniciado se encontrar piolhos vivos. Para os eliminar pode usar produtos de aplicação tópica seguindo as instruções de uso do folheto e o método manual. O cabelo molhado diminui a velocidade de fuga dos piolhos. Atenção que as grávidas, mulheres a amamentar e crianças com menos de 2 anos não podem usar determinados produtos. Para prevenir a transmissão deve ser evitado o contacto direto com a cabeça de outras pessoas, não devem ser partilhados objetos potencialmente infestados e deve ser iniciado o tratamento. Fora do couro cabeludo, o piolho sobrevive em média 24 horas e a lêndea 48 horas. Os conviventes diretos devem ser rastreados.

A infestação por piolhos não é uma situação de eviçãõ escolar desde que tratada ou em tratamento.

Se lhe aparecerem piolhos, não tenha vergonha: os piolhos gostam de cabelos limpos! Extermine-os.



MOMENTOS DA HISTÓRIA

PARABÉNS À FREGUESIA!



Até 1502 a localidade de Castanheira de Pera pertencia a Pedrógão Grande. Não havia freguesia, não havia igreja (no local da atual igreja foi existia uma capela mandada construir por um bispo, em 1398, onde tinha aparecido uma imagem de S. Domingos) e não havia padres que realizassem batizados, casamentos e funerais. Tinha que vir alguém de Pedrógão Grande. Como só havia caminhos estreitos e as pessoas andavam a pé, a cavalo ou em carroças demoravam muito a chegar. Por volta de 1502 um grupo de pastores foi a Coimbra

pedir ao bispo que criasse uma freguesia em Castanheira de Pera, para que não precisassem de ir a Pedrógão tratar dos assuntos relacionados com as pessoas e com as terras. O bispo concordou. Criou a freguesia de Castanheira de Pera em de 15 de novembro de 1502 e assim as preocupações deixaram de existir.

A nossa freguesia já é velhinha, tem 510 anos.

Trabalho da Sala Vermelha - 3º ano



RIQUEZAS DA NOSSA TERRA



Os Poços da Neve, pela sua construção e raridade foram considerados como imóveis de interesse público. Estes situam-se na freguesia do Coentral, no lugar Cabeço do Pereiro, a cerca de 1200 metros de altitude.

O primeiro documento oficial que existe é de 1757, um alvará de El Rei D.João I, mas estes poços de neve são seguramente muito mais antigos.

Inicialmente existiam 7 poços, agora restam 3, a sua construção é tosca, são redondos no seu interior e no seu exterior, dois são octogonais e um é circular, estão cobertos por abóbadas de pedra em

forma de sino achatado. Cada poço possui uma só porta virada para nascente para evitar que o sol entre e derreta a neve. Os Poços tinham uma profundidade superior a 10 metros. A neve era recolhida em cestos que eram despejados para os Poços e a neve era calcada com pesados maços de madeira. Depois de prensada, era coberta de palha e fetos e assim era guardada até ao verão.

Quando o calor chegava a neve era cortada e era levada em grandes blocos para Lisboa. Primeiro em carros de bois, eram colocados 3 ou 4 blocos cuidadosamente envolvidos em palha, fetos e serapielheiras até Miranda do Corvo. Aqui era feita a primeira muda de animais e depois os carros partiam até Constância e aí passava para a via fluvial até o Terreiro do Paço. Para facilitar a chegada da neve, o rei assinava documentos com ordens para ajudar o seu transporte.

Já em Lisboa, a neve era distribuída em primeiro para o rei e a sua corte e o excedente era vendido no café Martinho entre outros, na forma de sorvetes fazendo um enorme sucesso.

Bibliografia: Os Neveiros – Herlânder Machado; *Monografia de Concelho de Cast. de Pera* – Kalidás Barreto
Maria Kalidás Alves - N°9, 8B

TRADIÇÕES - O NATAL

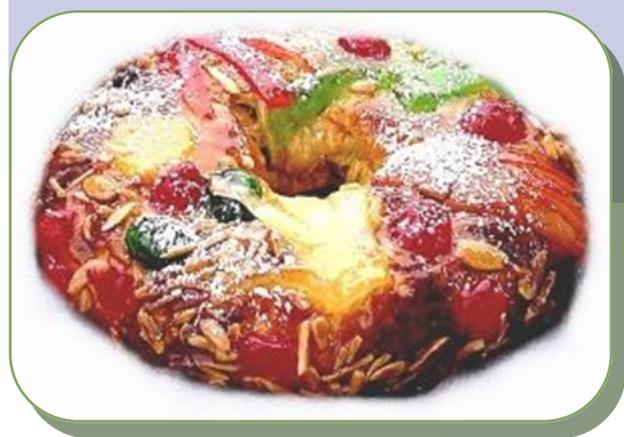
Bolo-rei

O Bolo-rei é um bolo tradicional português que se come por altura do Natal e até ao Dia de Reis, numa clara alusão aos três reis magos. É um doce que representa os presentes oferecidos pelos Reis Magos ao Menino Jesus. A côdea (a parte exterior) simboliza o ouro, as frutas secas e as cristalizadas representam a mirra e o incenso está representado no aroma do bolo. Por tudo isto é um bolo que está carregado de simbologia.

O interior do bolo-rei contém, além da massa branca e fofa, passas, frutos secos, frutas cristalizadas e a característica fava, dizendo a tradição que tem o direito a pedir um desejo quem tal fava encontrar (ou muitas vezes cabendo-lhe o pagamento do jantar). Inicialmente escondia-se também em cada bolo-rei uma pequenina surpresa ou brinde. A colocação de brinde foi proibida pela União Europeia, por motivos de segurança, uma vez que o brinde era feito de metal.

No Brasil também existe a tradição do bolo-rei. É uma herança cultural Portuguesa que remonta ao período colonial. A pessoa que encontra a fava deve oferecer, no ano seguinte, em retribuição ao dono da casa, um bolo-rei.

Carolina Henriques
N.º 4 - 8.º A



A história do Pai Natal

O Pai Natal é uma figura lendária que, em muitas culturas ocidentais, traz presentes aos lares de crianças bem-comportadas na noite da Véspera de Natal, o dia 24 de dezembro, ou no Dia de São Nicolau (6 de dezembro). A lenda pode ter se baseado em parte em contos hagiográficos sobre a figura histórica de São Nicolau, com uma história quase idêntica. Enquanto São Nicolau era originalmente retratado com trajes de bispo, atualmente o Pai Natal é geralmente retratado como um homem rechonchudo, alegre e de barba branca trajando um casaco vermelho com gola e punho de manga brancos, calças vermelhas de bainha branca, e cinto e botas de couro preto. Essa imagem se tornou popular nos EUA e Canadá no século XIX devido à influência da Coca-Cola que contribuiu para difundir e padronizar a imagem atual do Pai Natal, mas é historicamente comprovado que o responsável por sua roupagem vermelha foi o cartunista alemão Thomas Nast, em 1886 na revista Harper's Weeklys.

Carolina Simões, N°3 -8°A

A Biblioteca Municipal apresenta...

Uma história de Natal

O Sonho do Pai Natal...

O Pai Natal estava a sonhar um lindo sonho, do qual não queria acordar. Era véspera de Natal e todos estavam felizes!

Ninguém estava sozinho! Todos tinham família, e uma casa onde estar, com a mesa pronta para a ceia de natal e com comida para todos. Não havia pobreza, nem ódio, nem guerras. Todos eram amigos, não havia brigas, palavras nem má educação, e o Pai Natal via como todos eram carinhosos uns com os outros. As pessoas que se encontravam nas ruas, a caminho de casa, cantarolavam alegremente músicas de natal, levando as últimas prendas para colocar debaixo do pinheiro. Nem cão nem gato estavam sozinhos nesta noite fria. Todos tinham um lugar aconchegado onde ficar.

E o Pai Natal não conseguia deixar de sorrir, de tanta felicidade ao ver o mundo cheio de paz, amor e harmonia!

Mas o Pai Natal acordou e viu que tudo não passara de um sonho maravilhoso, e ficou triste. Só algumas pessoas no mundo eram felizes, capazes de celebrar o natal em alegria, paz e comunhão com os seus, de terem um lar, comida, roupa e amor.

Então o Pai Natal pensou: Terei de continuar a ajudar crianças e adultos a ter um Natal Feliz!

Vou preparar as renas e o meu trenó, para enchê-lo com prendas e distribuí-las esta noite, de modo a que, pelo menos uma vez por ano, haja alegria no coração de todos nós!

E assim o Pai Natal continua, ano após ano, a cumprir a sua tarefa, até que um dia possa ver o seu lindo sonho concretizado.

Ho, Ho, Ho! Feliz Natal a todos!

A Visita do Pai Natal!

Porque o Natal é magia, o Pai Natal vai estar nos próximos dias Na Casa do Tempo!

De 23 de Novembro a 9 de Dezembro a biblioteca municipal vai apresentar muitos pais natal de todas as cores e formas...

E quer convidar os meninos para uma visita!

Passem por lá!



CASA DO TEMPO

AS NOSSAS ATIVIDADES/ PROJETO "ACEITO"



**EDUCAÇÃO
ESPECIAL**



MULHERES NO MUNDO

Mulheres inesquecíveis do século XX

Uma das principais mulheres inesquecíveis do século XX é sem dúvida Diana Frances Spencer, mais conhecida por Princesa Diana ou Princesa de Gales.

Diana nasceu a 1 de julho de 1961 e morreu a 31 de agosto de 1997, num trágico acidente de automóvel em Paris em quanto tentava escapar aos fotógrafos.

Diana foi casada com Carlos (príncipe de Gales), herdeiro do trono de Isabel II do Reino Unido, com ele teve dois filhos William e Harry, Diana e Carlos separaram-se a 28 de agosto de 1996.

Princesa Diana foi aristocrata, filantropa e um ícone mundial em moda e beleza mas principalmente Diana foi admirada pelo seu trabalho de caridade e pela sua humildade em relação ao povo. Após a sua morte seguiu-se um período de luto público, a “princesa do povo “ nunca foi esquecida e ainda hoje o seu nome é tema para milhares de livros.

Nunca foi esquecida e nunca será, pois Diana Spencer será sempre: a única, a complexa, a extraordinária, a insubstituível Diana, cuja beleza, interna e externa, jamais se extinguirá de nossas mentes.



Ana Patrícia Silva Martins- N°3, 9ªA

Mulheres inspiradoras do século XX

Maria de Lourdes Pintassilgo nasceu em 1930.

Aos 35 anos Maria Pintassilgo chega a procuradora da câmara corporativa, cargo que exerceu até 1974.

Após o 25 de Abril ocupou diversos cargos, entre eles o cargo de primeira ministra.

Foi consultora de Ramalho Eanes, embaixadora da UNESCO e fundou o movimento para o aprofundamento da democracia. Eleita deputada ao parlamento em 1987.



Teve várias obras publicadas sobre o papel da igreja na sociedade e das mulheres na vida pública.

Maria de Lourdes Pintassilgo foi uma mulher de poder e é orgulhosamente portuguesa.

Ana Oliveira - n°2, 9ªA

Desejo um Bom Natal para todos.
Desejo um Natal com muita felicidade.



Desejo um Bom Natal para todos.

Desejo um Natal com muita felicidade.

Micaela Pires, 3º ano, E.B.1 de Castanheira de Pera

Viajar e aprender com os livros

História dos Três Porquinhos

Era uma vez três porquinhos. Os pais dos porquinhos disseram que eles já estavam muito crescidos e deviam fazer a sua própria casa.

O porquinho mais novo resolveu fazer a sua casa de palha para ser mais rápido e ter mais tempo para brincar. O irmão do meio fez a sua casa de madeira e ficou com algum tempo para brincar.

O irmão mais velho fez a sua casa de tijolo e demorou muito tempo e ficou sem tempo para brincar.

Na floresta vivia um lobo que estava sempre com muita fome e quando viu os porquinhos pensou logo num belo almoço.

O lobo foi para a casa do porquinho mais novo e convidou-o para brincar. Como o porquinho recusou ele soprou para a casa e ela desfez-se.

Muito assustado o porquinho correu para a casa do irmão do meio para pedir ajuda. O lobo seguiu o porquinho e fez o mesmo convite. Como os porquinhos não aceitaram ele voltou a soprar para a casa. A casa acabou por cair, embora demorasse mais.

Os dois porquinhos cada vez mais assustados fugiram para a casa do irmão mais velho e pediram ajuda. Os três fecharam-se em casa até à chegada do lobo. O lobo já muito zangado ameaçou os porquinhos, mas o porquinho mais velho confiante de que a sua casa não caía enfrentou o lobo.

O lobo soprou, soprou, soprou mas a casa não caiu. O lobo olhou para a chaminé e pensou que seria a melhor maneira de entrar em casa, e assim fez. Os três porquinhos adivinhando a ideia do lobo, colocaram na lareira um caldeirão de água a ferver. O lobo caiu dentro do caldeirão e queimou-se. Muito assustado fugiu para a floresta e nunca mais aborreceu os três porquinhos.

Os porquinhos mais novos compreenderam que pela sua preguiça poderiam ter acabado na barriga do lobo, e prometeram ao irmão que iriam ajudá-lo e ser mais trabalhadores.



2º ano - Sala Azul

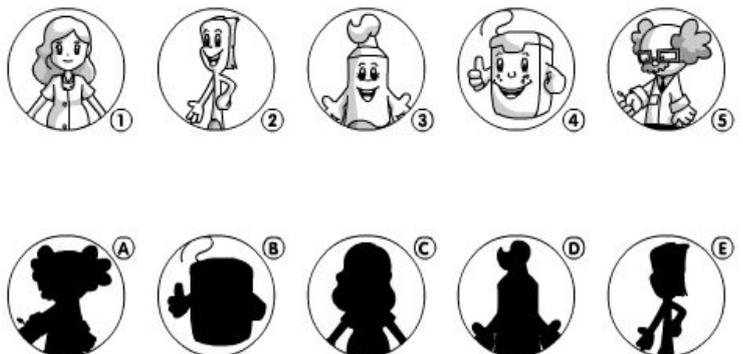


Desejo um Feliz Natal.

Rafael Ramos, 4º ano, E.B.1 de Castanheira de Pera

jogo das sombras:

Ligue os personagens às suas sombras corretas.



soluções: 1C - 2E - 3D - 4B - 5A

1.º ano – CP5

A menina que sorria a dormir

Um dia, em Língua Portuguesa, trabalhamos um texto que falava de uma menina chamada Glória que só conseguia dormir embalada por uma história.

Nós gostamos muito do texto que trabalhamos.

Então, a nossa professora explicou que o texto era um excerto de uma história escrita por uma senhora chamada Isabel Zambujal.

Ao outro dia trouxe o livro e leu-nos toda a história.

Ficamos a saber que a menina vivia numa aldeia com poucos habitantes e que todos

lhe contavam uma história para ela conseguir adormecer. Mas assim todos viam as suas vidas transtornadas por não conseguirem dormir.

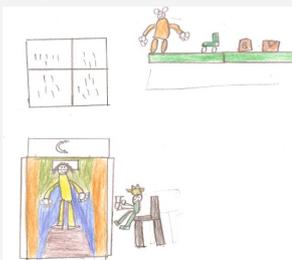
Então certo dia recebeu, do pai, um presente maravilhoso. A fadinha dos sonhos.

Muito contente colocou-a debaixo da sua almofada deixando de precisar que lhe contassem todos os dias histórias, pois a fadinha sussurrava-lhe ao ouvido lindos contos.

Glória começou a contar aos habitantes, da aldeia, as aventuras que a fadinha lhe contava como forma de retribuir todo o esforço que eles tinham feito por ela.

Esperamos que este pequeno texto vos inspire para fazerem uma leitura do livro.

Sala Laranja – 4.º ano



PROVÉRBIOS DA ÉPOCA - Os provérbios são frases e expressões, normalmente, curtas que nos transmitem conhecimentos comuns sobre a vida.

- Novembro à porta, geada na horta.
- Em outubro, novembro e dezembro, não busques o pão no mar mas torna ao teu celeiro e abre o teu mealheiro.
- Em novembro, prova o teu vinho e planta o cebolinho.
 - Pelo S. Martinho vai à adega e prova o vinho.
 - Outono quente traz o diabo no ventre.
- Quem planta no outono leva um ano de abono".
 - Outubro sisudo recolhe tudo".
 - No outono o sol tem sono.

(Trabalho de recolha realizado pelo 3º ano- 1º Ciclo)

(Info)Peralta

O nome dado a esta atividade da BE pretende lembrar a lenda da princesa Peralta, personagem mítica que deu origem à toponímia de Castanheira de Pera e estabelecer uma ponte entre o conhecimento do passado e o presente como forma de perspetivar o futuro que desejamos para a nossa Comunidade.

O (Info)Peralta é, então, um novo espaço de comunicação e de informação da Biblioteca Escolar. A sua localização é na parede exterior, junto à entrada da BE. Devem dirigir-se à BE para entregar os vossos trabalhos para serem divulgados. Podes fazê-lo em papel ou em suporte informático através do blog

(<http://becastanheiradepera.blog.sapo.pt>)

ou o mail (becastanheiradepera@biblioteca@gmail.com).

Neste âmbito todos podem apresentar atividades e divulgá-las. O que víram ou ouvíram, o que estudaram ou leram. Aqui podes dar opiniões, fazer críticas ou reflexões. Trabalhos que abordem temáticas atuais, científicas ou lúdicas.

Esperamos o contributo de todos a fim de enriquecer os nossos conhecimentos. Desde já agradecemos a vossa participação e interesse na dinamização deste vosso

espaço de comunicação/informação.

Divirtam-se.

Objetivos :

- Promover a divulgação de informação relevante para toda a comunidade;
- Divulgar trabalhos realizados pelos diferentes elementos da comunidade;
- Fomentar a produção de textos escritos e desenvolver a criatividade;
- Contribuir para uma maior interdisciplinaridade.



A Biblioteca já está na internet!

<http://becastanheiradepera.blogs.sapo.pt>

Contamos com a tua participação...



Importância da leitura no século XXI

- ☉ Ler bem e depressa torna o estudo mais fácil e produtivo.
- ☉ Os bons leitores têm mais sucesso na escola.
- ☉ A leitura é uma das capacidades mais importantes do ser humano.
- ☉ A leitura é condição de autonomia e de sucesso na vida.



Conselhos para tornar a leitura uma atividade divertida

Deixe a criança:

- ☉ Mexer nos livros.
 - ☉ Descobrir as imagens e as histórias dos livros.
 - ☉ Descobrir letras, palavras - ouvir ler histórias.
 - ☉ Escolher o livro que quer ler.
- ✓ **É importante que a criança leia ou ouça ler com prazer.**



Guardar alguns minutos para ler com a criança

- ☉ Reserve alguns minutos do dia para ler a par com a criança.
- ☉ Torne os momentos de leitura alegres e carinhosos.
- ☉ À medida que vão crescendo as crianças gostam cada vez mais de ler e ouvir histórias.



BIBLIOTECA DA ESCOLA DO 1º CICLO

A Biblioteca da Escola destina-se a tornar os livros mais próximos e a incentivar os alunos a requisitarem obras para lerem em casa.

Com este objetivo, estão expostos na Biblioteca da Escola muitos livros para que os alunos os possam folhear, manusear e escolher e requisitar semanalmente ou quinzenalmente.

A Professora encarregue pela Biblioteca da Escola do 1.º Ciclo, no âmbito do Plano Nacional de Leitura deu a conhecer as atividades do PNL, direcionadas para o 1º ciclo, referentes ao 1.º período, do ano letivo 2012-2013.

Os contos trabalhados, no 1º período, serão:

- 1º ano - “A que sabe a Lua”, do autor Michael Grejniec;
- 2º ano - “A girafa que comia estrelas”, do autor José Eduardo Agualusa;
- 3º ano - “A menina que Sorria a Dormir”, da autora Isabel Zambujal;
- 4º ano – “O segredo do rio”, de Miguel Sousa Tavares



Algumas das obras foram apresentadas pelos professores titulares, outras pela professora encarregue pela Biblioteca da Escola do 1.º Ciclo, com recurso a vários materiais.

Nas diversas sessões, e após a apresentação das diferentes obras, serão realizadas atividades, de cariz pedagógico, e efetuados registos fotográficos.



Professora Ana Paula Cristóvão, dinamizadora da Biblioteca escolar do 1º Ciclo.



A Escola na primeira metade do século XX

No dia 10 de outubro, a BE no âmbito da atividade “ A Escola na primeira metade do século XX”, convidou a professora Maria do Rosário Cabral que com base na sua experiência, veio à escola falar da escola de antigamente e de como é hoje.

Estiveram presentes os alunos do segundo ciclo que atentamente ouviram as exposições efetuadas.

Nas aulas de Português o tema tinha sido tratado. Como trabalho final os alunos produziram textos onde expuseram as suas visões sobre a Escola.

Paralelamente decorreu uma exposição de objetos e livros usados nas escolas e projetaram-se imagens da recriação de uma sala de aula do princípio do século XX.

Os alunos tiveram oportunidade de realizarem questões sobre as vivências, primeiro como aluna e depois como docente, à professora Maria do Rosário Cabral.

Biblioteca Escolar

CURIOSIDADES



Mapa do Reino Unido

O Reino Unido- The United Kingdom

O Reino Unido situa-se na Europa. É constituído por duas ilhas principais.

Na ilha da Grã-Bretanha (Great Britain), que é a maior, ficam a Inglaterra (England), a Escócia (Scotland) e o País de Gales (Wales).

A outra ilha é a Irlanda, que está dividida em duas partes: uma que pertence ao Reino Unido e se chama Irlanda do Norte (Northern Ireland) e a outra que é um país independente chamado República da Irlanda (Ireland).

As capitais do Reino Unido são:

Reino Unido — Londres
 Inglaterra — Londres
 Escócia — Edimburgo
 País de Gales — Cardiff
 Irlanda do Norte — Belfast



“The Union Jack”,
a bandeira do Reino Unido



Rainha Elizabeth

FERIADOS E DIAS COMEMORATIVOS EM PORTUGAL CASTANHEIRA DE PERA



19 de Agosto: Dia Mundial da Fotografia

21 de Setembro: Dia Internacional da Paz

22 de Setembro: Dia Europeu Sem Carros

26 de Setembro: Dia Mundial do Coração

27 de Setembro: Dia Mundial do Turismo

01 de Outubro: Dia Internacional da Música

01 de Outubro: Dia Internacional do Idoso

04 de Outubro: Dia Mundial do Animal

05 de Outubro: Implantação da

República

05 de Outubro: Dia Mundial do Professor

16 de Outubro: Dia Mundial da Alimentação

29 de Outubro: Dia Mundial da Psoríase

30 de Outubro: Dia Nacional de Prevenção do Cancro

da Mama

31 de Outubro: Dia das Bruxas

31 de Outubro: Dia Mundial da Poupança

08 de Novembro: Dia Europeu da Alimentação e da Cozinha Saudáveis,

11 de Novembro: Dia de São Martinho

14 de Novembro: Dia Mundial da Diabetes

15 de Novembro: Fundação da freguesia de Castanheira

de Pera

16 de Novembro: Dia Internacional da Tolerância

16 de Novembro: Dia Nacional do Mar

17 de Novembro: Dia Mundial do Não Fumador

21 de Novembro: Dia Mundial da Televisão

01 de Dezembro: Restauração da Independência

01 de Dezembro: Dia Mundial de Luta Contra a Sida

03 de Dezembro: Dia Internacional das Pessoas

com Deficiência

08 de Dezembro: Dia da Imaculada Conceição

10 de Dezembro: Dia Internacional dos Direitos

Humanos



TEMPO LIVRE

Cinema por Marina Sofia Cepas Henriques

Um desfecho real e cruel

"Trust-Perigo Online" é um filme bastante atual sobre vários perigos existentes na internet. Tem uma mensagem que é demasiado poderosa para ser ignorada. A não perder.

Uma família normal vê o seu mundo desabar, quando a filha adolescente, Annie de 14 anos, se torna o alvo *online* de um pedófilo. As consequências são chocantes e põem tudo em causa. O filme avança bastante rápido e grande parte foca-se nas consequências do ato de Annie, que alterna entre a negação e a vergonha, recusando admitir que foi enganada e crendo que "Charlie" é boa pessoa. A maneira como a dinâmica familiar de Annie é alterada é bastante credível, assim como as limitações policiais em descobrir a localização dos predadores sexuais que atuam na internet. O filme deve ser visto de mente aberta, sem julgamentos. O mundo virtual sempre foi ardiloso e as redes sociais estão na ordem do dia. "Trust-Perigo Online" aborda uma situação possível, onde os desfechos podem ser bastantes trágicos, como reais e cruéis.

Um filme interessante, real, com excelentes atores e um bom realizador.

Mariana Sofia Cepas Henriques
N.º 13-8.º A



Green Day

Origem: East Bay, Califórnia

País: Estados Unidos

Géneros: Punk rock, pop punk, rock alternativo

Período em atividade: 1987 – atualmente

Gravadora(s): Lookout! Records (1988-1993) Reprise Records (1993 - atualmente)

Página oficial: www.greenday.com



Green Day é uma banda constituída por três elementos do sexo masculino – Billy Joe, Mike e Tré - pela qual eu tenho uma grande admiração, pois gosto da forma como dão os seus concertos/espectáculos, como se vestem, mas, sobretudo, gosto muito das suas músicas e *videoclips*.

Já editaram oito álbuns. O último chama-se *21st Century Breakdown*.

João Pedro Varanda, n.º 11 – 9.º A

TEMPO LIVRE

Desporto Escolar

Grupo Equipa de Rugby de 7/ Escolinha de Rugby de Castanheira de Pera

No dia 28 de outubro de 2012, a equipa de rugby de 7 da nossa escola, deslocou-se a Viseu para disputar a 1ª jornada do Torneio Inter-Regional de Inverno de Sub-14 em Rugby de 7.

O torneio evidenciou o forte desenvolvimento que a modalidade está a ter no nosso país, e a nossa equipa não foi exceção, foi congratulada por todos intervenientes pelo

esforço, dedicação, fair-play e simpatia que demonstraram ao longo da competição. Contra o CRAV, Académica de Coimbra, Lousã e Mortágua, mostraram uma atitude fantástica, tendo o concluído a competição com 3 derrotas e 1 vitória contra a equipa de Mortágua, amalhando 2 pontos no campeonato.

É uma vitória para todos, a presença da (única) escola, no meio de clubes com história e tradição na modalidade, tais como o CDUP, Académica de Coimbra, Agrária, CRAV, Viana Rugby, etc.



Professor Osvaldo Bento

QUADRAS DE NATAL

Natal, é época festiva,
Que a todos faz lembrar...
As prendas e a família,
E o Pai Natal para entrar!

Natal, festa da família
Menino Jesus a chegar....
Noite
fria, céu estrelado
E prendas para entrega

O nosso velho Pai Natal,
Faz sempre crianças felizes,
Oferecendo prendinhas....
E Escutando os petizes!

Elisabete B.A.

