

A necessidade de desenvolver uma atividade que envolvesse toda a comunidade educativa num projeto comum, ao mesmo tempo que estabelecesse articulação entre os intervenientes e colaboradores e promovesse o trabalho escolar no seio da mesma, indo ao encontro do Projeto Educativo, foi nascendo e ganhando expressão entre alguns docentes.

Um "Sarau Cultural" seria o projeto a realizar. Delineou-se a projeção do espaço, as necessidades logísticas e monetárias e as entidades a envolver. Encetaram-se contactos exteriores, solicitaram-se apoios financeiros e desenvolveram-se ideias. O projeto foi ganhando forma, selecionou-se o tema, ganhando consenso a ideia de trabalhar aspetos ao longo da história, desde a pré-história à atualidade/futuro, de acordo com os conteúdos programáticos de cada ano de escolaridade. Assim, foram distribuídos os temas a trabalhar por cada ano, em Área de Projeto: 5ºano - Pré-história ; 6ºano - Idade Média; 7ºano - O comboio do conhecimento; 8ºano - Os Descobrimientos Portugueses e 9ºano - Atualidade/Futuro.

Os docentes de Área de Projeto deram início aos projetos, com pesquisas, redação de textos, nomeadamente com ajuda dos professores de História e Geografia de Portugal e História, com levantamento de meios e recursos materiais, assim como de cenários e adereços, encenação e coreografias. Nas disciplinas de Educação Visual e Tecnológica, Educação Visual, Educação Tecnológica e Educação Musical foram realizados os cenários e alguns adereços. Os projetos de cada turma/ano foram ganhando corpo, no entusiasmo manifestado por todos em levar um espetáculo para fora dos muros da escola. As docentes responsáveis pelo Atelier de Teatro deram ajuda na encenação. A docente Lucília Mateus de Língua Portuguesa, não sendo docente da Área de Projeto, deu o seu contributo e encenou a peça de "A Bela Infanta".

Para além das atividades acima referidas, o nosso Sarau foi ainda enriquecido com exposições realizadas pelos alunos do

pré-escolar, do 1ºciclo, do 2º e do 3ºciclo; Feira dos Minerais e uma exposição e atividades práticas de Matemática e Ciências dinamizada pelos docentes de Departamento de Ciências Exatas.

O nosso convívio com a comunidade envolvente contou ainda com a participação de: Rancho Folclórico da União Recreativa Sapateirense e "Novos Artistas da Escola" – Instrumental; Augusto & Filho de Vila Facaia – Concertinas.

Tendo em conta a hora em que decorreu este Sarau e por se tratar de um evento que pretendia bem receber todos os participantes, pudemos também contar com a presença, na Praça da Notabilidade, de Barraquinhas de comida e bebida, dinamizadas pelas associações: CERCICAPER – Sopas; Sport Castanheira de Pera e Benfica – Sardinha e Broa; Agrupamento de Escolas – Pernil na brasa; Encarregados de Educação do 8ºano – Doces e salgados; Bombeiros Voluntários – Bebidas e Alunos Finalistas – Barraquinha das Surpresas.

Nos contactos encetados, ousaram colaborar connosco, algumas instituições e entidades locais e ainda pais / encarregados de educação e professores em geral.

A apresentação das atividades realizou-se no dia 17 de junho, tendo o seu início às 19 horas e prolongando-se até cerca de meia-noite.

O balanço do "Sarau Cultural" é bastante positivo, superou as nossas expectativas, pelo número de presenças, pela participação e envolvimento de toda a comunidade educativa, contributo dos Encarregados de Educação, cooperação das associações e entidades locais. De referir ainda os apoios da Câmara e Junta de Freguesia de Castanheira de Pera, em termos logísticos e monetários.

O feedback que os promotores foram recebendo ao longo da noite e nos dias seguintes foi de satisfação pela qualidade da apresentação, pelo envolvimento e cooperação que permitiu uma partilha de experiências, saberes e competências.



ANO VII - N.º 13
JANEIRO DE 2012

O Casconha

JORNAL DA ESCOLA EB 2/3 DR. BISSAYA BARRETO - CASTANHEIRA DE PERA



"Espaço à Música" - A música é ...
Concerto na escola
Dia Mundial da Música (Pág. 3)

SARAU CULTURAL (Pág. 12)

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS
E ENCARREGADOS DE
EDUCAÇÃO** (Pág. 4)

A Festa de Halloween

NO PASSADO DIA 31 DE OUTUBRO, COMEMOROU-SE, NA NOSSA ESCOLA, COMO HABITUALMENTE NESTA ALTURA DO ANO, O HALLOWEEN.

DE MANHÃ, AS TURMAS DO 9º ANO ANIMARAM A NOSSA ESCOLA COM UMA ASSUSTADORA DANÇA AO SOM DA MÚSICA "THRILLER" DO MICHAEL JACKSON.

COM INÍCIO POR VOLTA DAS 19 HORAS, A NOSSA FESTA DECORREU NO REFEITÓRIO DA ESCOLA (ESPAÇO QUE FOI DECORADO, TAL COMO A ENTRADA DO BLOCO A, DURANTE A TARDE), E TERMINOU POR VOLTA DAS 23 HORAS. DURANTE ESTA ANIMADA FESTA, AS TURMAS DO 8º E 9º ANOS VENDERAM ALGUNS DOCES, ALGUMAS GULOSEIMAS, SALGADOS, BEBIDAS E CAFÉ AOS PRESENTES: PAIS, ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO, PROFESSORES E ALUNOS DO AGRUPAMENTO. HOUVE O DESFILE DE MÁSCARAS, NO QUAL FICOU EM PRIMEIRO LUGAR, NO 3º CICLO, A TATIANA, A MARIA E A RAQUEL DO 8ºB, NO 2º CICLO O VASCO GAMA E A BEATRIZ DO 5ªA E NO 1º CICLO, A MARIA DO ROSÁRIO E A PATRÍCIA DO 4º ANO; OS ALUNOS DO 5º ANO CANTARAM UMA PEQUENA CANÇÃO ALUSIVA AO TEMA E A TURMA DO 9º A ENTUSIASMOU OS PRESENTES COM UMA PEQUENA REPRESENTAÇÃO TEATRAL DE UM "HOMICÍDIO", SEGUIDO DE UMA INVESTIGAÇÃO LEVADA A

Continua na página 6.

3
4
5
6
7
8
9
10
11
12

- Espaço à Música
 - * A música é ...
 - * O concerto na escola
 - * Dia mundial da música
- Comemorações
 - * Implantação da República
 - * A Restauração da Independência
 - Associação de Pais
- A.E. Curricular
 - * Cidadania
 - * Ciências a Brincar
 - O Tear da Escola
- Festa do Walloween
 - Magusto na nossa escola
 - Dia do Não Fumador - 17 de Nov.
 - Dia Mundial de Luta Contra a Sida
 - Dia Nacional do Deficiente
- Dia da Alimentação
- E. M. R. C. / Educação Especial
 - * Visita do Centro de Dia
 - Os descobrimentos contados dentro de um insuflável
 - Poema: Uma aula é ...
- Clube do ambiente
 - * Plantas do Concelho de Castanheira de Pera e Serra da Lousã: JARRO
 - Diversos:
 - * Da minha Janela
 - * Quadras ao S. Martinho
 - * Por favor, não destruam a floresta!
- Ensaios
 - * England
 - * Escrita hieroglífica
 - * Personagem: Justin Bieber
- Sarau Cultural

Adegmos leitoresdos, ¹

Olá a todos!

Bem-vindos a mais um ano letivo!

Esperam-nos muitos desafios: alguns deles conseguiremos ultrapassar... outros talvez não... De qualquer forma tudo faremos para que os nossos objetivos sejam atingidos e consigamos alcançar sucesso nas nossas realizações.

Este ano vamos continuar a tentar dar resposta a um desafio muito especial: o “Projeto de Educação Para a Saúde” (PES). Para isso, logo no primeiro encontro que tivemos com encarregados de educação e alunos, quisemos quebrar alguns tabus e esclarecer algumas dúvidas sobre a dinamização deste projeto.

Quando pensamos em educação para a saúde, normalmente, o primeiro conceito que preocupa os pais é a sexualidade. Nem querem ouvir falar nisso! Têm sempre a ideia de que os seus educandos são muito novinhos para trabalhar tais temas!

Temos que ter em conta nem tudo o que gira à volta deste conceito tem a ver com sexo! Esta palavra deveria ter um valor mais digno e menos promíscuo. Falar em sexualidade não é só falar no aspeto físico ou na saúde do corpo! É algo que vai muito mais além, tem acima de tudo a ver com o nosso bem-estar psicológico e com o nosso crescimento como pessoas. Pessoas que fazem parte de um Mundo em que vivem outras pessoas, com quem convivem! Pessoas que partilham do mesmo Mundo! Que se descobrem! Que se respeitam! Que se entrecorrem!

O grande objetivo do PES é exatamente que a educação sexual seja integrada na educação para a saúde com vista à “promoção da saúde física, psicológica e social”.

Para saber estar na sociedade, conseguir respeitar-se a si próprio e saber respeitar os outros nas suas diferenças, os jovens têm de ser encaminhados de forma a aceitarem “o pluralismo das conceções existentes na sociedade portuguesa”. Para que isso aconteça e para que no futuro sejam adultos felizes e possam fazer os outros felizes, os jovens de hoje têm de ser ajudados a compreender conceitos, a saber fazer escolhas, a saber cuidar do seu corpo, a saber organizar-se, a saber compreender os outros nas suas diferenças.

É aqui que todos nós adultos nos devemos tornar “o elo mais forte” tanto professores, como pais e outros educadores.

Em conjunto, seremos responsáveis pelo crescimento dos nossos jovens!

Pais e Educadores, contamos convosco!

¹ Caros leitores

Capital:	London
Largest city:	London
Official Language:	English
Government:	Parliamentary Monarchy
Queen:	Elizabeth II
Prime Minister:	David Cameron
Currency:	Pound

JORGE MEDEIROS, 6ºA

A Escrita Hieroglífica

Os alunos do sétimo ano estudaram, neste primeiro período letivo, a civilização do antigo Egito..

Tentaram recriar o trabalho do escriba: Como tarefa de casa da disciplina de História, foram convidados a escrever o seu nome experimentando os caracteres usados pela civilização egípcia.

Eis alguns dos resultados:



Inês Alves, n.º 5 - 7.º B / Maria Tomás Costa, n.º 9 - 7.º A / Catarina Ferreira, n.º 3 - 7.º B

Personagem

Stage name: **Justin Bieber**
 Real name: **Justin Drew Bieber**
 Nickname: **Bieber**
 Nationality: **Canadian**
 Place of birth: **Stratford, Canada**
 Date of birth: **1st March 1994**
 Physical description: **tall, brown eyes, light brown hair**

Address: **Canada**
 Family: **mother, brother, sister**
 Favourite colour: **purple**
 Favourite food: **spaghetti and meatballs**
 Favourite hobby: **skateboarding**
 Qualities: **singing, acting, friendly**

Justin Bieber is a very famous singer and actor loved by thousands of young girls.



SARA RAMOS, 7ºB

Propriedade
 Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos
 Dr. Bissaya Barreto
 Av. 25 de Abril
 3280-011 Castanheira de Pera

Periodicidade
 Trimestral

Coordenação e Revisão
 Vítor Cardoso
 Lucília Mateus

Equipa de Redacção
 Comunidade Escolar

Impressão
 E. B. 2,3 Dr. Bissaya Barreto

Paginação e Grafismo
 Carlos Clemente

Administração
 Vítor Cardoso

Logótipos
 Ana Henriques
 Luís Lopes

Tiragem
 120 Exemplares

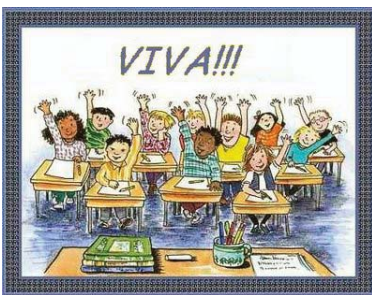
A comunidade pode colaborar com artigos, que serão publicados de acordo com o espaço disponível, reservando-se o direito à Coordenação de sintetizar ou de não os publicar.

Os artigos assinados são da responsabilidade dos seus autores.



web site do Agrupamento de Escolas Dr. Bissaya Barreto - Castanheira de Pera
<http://agcpera.ccems.pt/>

“Todos somos matemáticos”



Fazemos contas: nas compras, nas receitas, nas viagens, no futebol,...

Fazemos medições: altura, peso, temperatura, distâncias, ...

Fazemos partilhas: bolos, chocolates, prémios,...

Aprender Matemática é como a aprender a andar de bicicleta, não chega ver os outros andar. Para aprender é preciso montar a bicicleta e andar, errar e aprender com os erros.

O principal papel do professor tem sido o de conduzir a experiência matemática dos alunos, promovendo o desenvolvimento de uma atitude exploratória e “detectivesca” perante a disciplina, propiciando a sua progressiva autonomia.

OS PROFESSORES DE MATEMÁTICA

Clube do Ambiente

Plantas do concelho de Castanheira de Pera e da Serra da Lousa



JARRO

Nome científico: *Arum italicum* Mill. subsp. *neglectum* (Towson) Prime

Nome vulgar: jarro, jarro-dos-campos, alho-dos-campos, arrebeta-boi, bigalhó, candeias, sapintina, serpentina.

Origem/ Distribuição geográfica: Oeste e Sudoeste da Europa e Norte de África.

O género *Arum* L. pertence à família botânica das Aráceas e é constituído por cerca de 26 espécies duas das quais são espontâneas em Portugal. O nome é de origem grega (*aron* era o termo usado por Teofrasto para designar estas plantas). Apesar de crescerem nos nossos bosques e prados também podem ser cultivados. O seu interesse ornamental deve-se à forma e coloração das folhas, à bizarra inflorescência (as flores encontram-se organizadas em conjunto, parecendo uma única flor) e à cor vermelho vivo dos frutos.

Todos os órgãos da planta contêm diversos compostos químicos como os saponósidos, os alcalóides e no rizoma (caule subterrâneo) existem ráfides (cristais em forma de agulha) de oxalato de cálcio, que lhe conferem toxicidade; porém as doses letais são tão elevadas que raramente sobrevém a morte. Esta toxicidade é eliminada por processos de confeção que impliquem fervura, tendo mesmo, os rizomas misturados com farinha, sido utilizados para fazer pão. Raramente utilizado nos dias de hoje, era frequente na medicina medieval na qual, o pó do rizoma misturado com outras

plantas tinha a reputação de tratar as perturbações gástricas, sendo empregue como laxante bem como para o tratamento de úlceras. O tubérculo do jarro usou-se mais recentemente como expetorante, geralmente para combater o catarro, mas não é muito aconselhável que esta utilização já que as ráfides de oxalato de cálcio podem espetar-se na faringe provocando uma tumefação que afeta a respiração e, por vezes, as cordas vocais, provocando uma incapacidade temporária de falar. As folhas frescas são aplicadas sobre as queimaduras na pele, tendo o cuidado de se renovar constantemente para que esta não infete. As folhas também podem ser trituradas num almofariz e a partir daí fazer-se uma pasta que tem um poder cicatrizante.

A polinização das espécies do género *Arum* L. constitui um exemplo extraordinário da complexidade dos mecanismos de polinização que tantas vezes passam despercebidos. A estrutura da inflorescência é extremamente especializada (ver fotografia). As flores são unissexuadas (umas são masculinas e outras femininas, ao contrário do que geralmente acontece – é mais comum as flores serem hermafroditas) e dispõem-se numa espiga de eixo carnudo, o spadice. Na parte inferior encontram-se as flores femininas férteis, depois, um pouco acima, existe um anel de flores estéreis que terminam num apêndice filiforme, segue-se um anel de flores masculinas e acima destas um novo anel de flores estéreis, a partir do qual, o spadice se alarga em forma de clava. A envolver toda esta estrutura existe uma espata (bráctea ou folha modificada que envolve a inflorescência), cuja coloração apresenta frequentemente tons ou máculas avermelhados, com uma epiderme interna extremamente lisa e, por vezes, lubrificada por um óleo escorregadio para os insetos que aí poísem. O desagradável odor fedorento exalado durante a floração pela parte aclavada do spadice, por vezes conjuntamente com as cores da espata, atraí os polinizadores que ao tentarem poisar na epiderme interna da espata acabam por cair no seu interior.

PROFESSOR DE CIÊNCIAS NATURAIS - PAULO ROSA
... CONTINUA NO PRÓXIMO NÚMERO ...

Diversos

Da minha janela...

Eu, da minha janela, consigo ver a garagem, o sol a bater no terraço, as flores a abrir no jardim e, na horta, couves a sorrir.



TIAGO ANTUNES - 5.º A

QUADRAS AO S. MARTINHO

No dia de São Martinho
Vamos assar castanhas
Depois de as provar
Vamos beber suminho!

MÁRCIA COSTA - 5.º A

O vizinho a pular...
pois está-se a queimar!
Com as castanhas a saltar...
Poís estão a assar!

MARIANA MENDES - 5.º B

POR FAVOR, NÃO DESTRUAM A FLORESTA!!

Eu sou um grilo falante. Vou contar-vos o que aconteceu à minha casa...

Estava eu descansadinho, na minha casa, uma toca debaixo do solo, quando senti muito calor. Saí para fora e vi uma chama enorme que estava a destruir a floresta. Passou por mim um coelho que quase me atropelou:

- Olá! Dás-me uma boleia, coelho?
- Sim, sobe depressa! O fogo vem aí!

Começámos a saltar o mais depressa que podíamos...

Ao longo do nosso caminho, nós vimos muitos animais de várias espécies que fugiam daquele grande inimigo.

O incêndio tinha destruído as suas casas, os seus alimentos, alguns dos seus amigos e familiares.

No final, com a ajuda dos bombeiros, da proteção civil e de muitos populares, o fogo foi extinto.

Nós, e muitos outros animais que sobreviveram, tivemos de procurar um novo "habitat" para refazermos a nossa vida.

TIAGO, RÚBEN E AFONSO - APOIO 5ºA - LP

Espaço à Música

A MÚSICA É ...

DIVERTIDA
IMAGINAÇÃO
ALEGRIA

MAGIA
UNIVERSAL
ENGRAÇADA
DANÇA
IDEIA
FADO
LIBERDADE

IDADE
ALMA

MARAVILHOSA
PULO
SIMPÁTICA
GRITO
CANÇÃO
AMIZADE



RAFAEL, MÓNICA, BEATRIZ - 5º B - APOIO LP

CONCERTO NA ESCOLA



No dia 13 de setembro de 2011, pelas 10 horas e 15 minutos, decorreu na escola Básica do 2º e 3º ciclos Doutor Bissaya Barreto de Castanheira de Pera, um mini "concerto" que contou com a participação da

aluna Meri Atanasova do 9ªA, da nossa escola, e com a aluna Laura Tomás, da Escola Secundária de Figueiró dos Vinhos.

Os alunos, professores e funcionários tiveram o prazer de presenciar esta atuação em que foi reproduzida a música "Impossible" da cantora Shontelle. A aluna Meri foi a cantora que interpretou esta canção, acompanhada da sua amiga Laura que interpretou a mesma na guitarra.

Este momento foi um momento de grandes aplausos da parte das várias pessoas que estavam a assistir a este concerto.

RAQUEL GAMA, Nº8 - 9ªA

DIA MUNDIAL DA MÚSICA

Esteve patente na sala A9 da nossa Escola uma exposição comemorativa do Dia Mundial da Música, subordinada ao tema "Instrumentos musicais do Mundo". Esta exposição teve início no dia 03 de outubro de 2011, podendo ainda ser visitada até ao final dessa semana. Os instrumentos musicais foram emprestados por alguns professores, alunos e elementos da comunidade. No dia 03, houve ainda vários concertos de concertinas e acordeão, pelos alunos Rafael Dias, do 6ªA, Jorge Pereira e Rodrigo Tomé, do 7ªA.

"O homem que não tem a música dentro de si e que não se emociona com um concerto de doces acordes é capaz de traições, de conjuras e de rapinas." William Shakespeare

"Sem a música, a vida seria um erro". Friedrich Nietzsche

PROFESSORA DE EDUCAÇÃO MUSICAL, ANA SIMÕES



IMPLANTAÇÃO DA REPÚBLICA

A 31 de janeiro de 1891, os republicanos organizaram uma revolta no Porto, contra a Monarquia, que acabou por não resultar.

Com isto, foram fechados vários centros e jornais republicanos, o que fez aumentar o descontentamento dos seus apoiantes. O agravamento das condições de vida da população das cidades deu origem a muitas greves e manifestações que também foram reprimidas.

Houve agitação do povo, no final do século XIX e no início do século XX. Muitas revoltas e muita violência culminaram com o assassinato do rei D. Carlos e do seu filho mais velho e sucessor do reino, Luís Filipe.

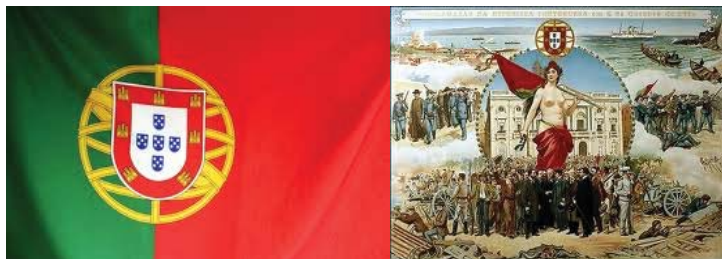
O príncipe mais novo, D. Manuel II, que não tinha sido preparado para reinar, tornou-se rei com apenas 19 anos.

No dia 4 de outubro, os republicados iniciaram a revolta que pôs fim à Monarquia.

Depois de alguns confrontos com as tropas monárquicas, os revolucionários saíram vitoriosos.

Na manhã do dia 5 de outubro, à janela da câmara municipal de Lisboa, foi proclamada a República e anunciado um novo presidente do governo provisório, Teófilo Braga. Por telégrafo, foi comunicado o novo regime a todo o país.

CATARINA FERREIRA Nº 3 - TURMA/ANO:7.º B



A RESTAURAÇÃO DA INDEPENDÊNCIA



A Restauração da Independência deu-se em 1640 quando Portugal estava sob o domínio dos reis espanhóis (Dinastia Filipina).

Não contentes com o domínio do país, cerca de 40 nobres formaram um grupo secretamente (os conjurados) que tinha por objectivo criar a melhor forma de organizar uma revolta contra Filipe IV de forma a ser bem sucedida.

Nessa altura apenas um nobre possuía todos os requerimentos para ser rei, D. João Duque de Bragança, neto de Catarina de Bragança, pretendente ao trono em 1580.

No entanto, as coisas também não estavam fáceis para o rei espanhol, visto que havia revoltas em diversos lugares de Espanha entre as quais a revolta da Catalunha(1640) que deu a oportunidade que os portugueses tanto ansiavam.

Porém, ainda faltava escolher o dia certo e aproximava-se o Natal de 1640. Muita gente partiu para Espanha, e em Lisboa ficaram apenas a duquesa de Mântua e o secretário de Estado Miguel de Vasconcelos.

Os nobres revoltosos tinham conseguido convencer o Duque de Bragança a entrar na conspiração e no dia 1 de dezembro, do mesmo ano, invadiram, de surpresa, o palácio real (Terreiro do Paço) e conseguiram prender a duquesa, obrigando-a a dar ordem de retirada às suas tropas.

A revolta tinha sido um sucesso e um grupo de nobres aclamou o Duque de Bragança rei, dando início à quarta dinastia (Dinastia de Bragança).

FILIFE MENDES, Nº 8, 8º A



Associação de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento de Escolas de Castanheira de Pera

01 de junho de 2011

Esta data ficará na memória dos alunos do Agrupamento de Escolas de Castanheira de Pera, nalguns casos para sempre.

Neste dia a Associação de Pais com o apoio do Contrato Local de Desenvolvimento Social (CLDS), proporcionou um Dia da Criança diferente aos meninos do Pré-escolar e Ensino Básico. Logo pela manhã os meninos do Pré-escolar foram divertir-se ao Jardim Rainha D. Leonor onde os esperava um insuflável, pinturas faciais e escultura de balões.

À tarde foi a vez dos meninos do ensino básico, foi uma tarde bem divertida (os pais que o digam a avaliar, pela cor das meias no final da tarde ...) e colorida, havia pinturas faciais lindíssimas

Mas antes do almoço ainda havia surpresas por desvendar. E essas pelo que nós pudemos sentir também fizeram vibrar os alunos ...

Pela primeira vez a Sala de Convívio da Escola Dr. Bissaya Barreto estava equipada tomo tal.

A Associação meteu "mãos à obra" e solicitou a várias entidades, comerciantes e empresários do concelho apoio para equipar condignamente aquele espaço e felizmente fomos bem acolhidas por todos e conseguimos comprar/angariar uma televisão, um *home cinema*, uma aparelhagem, *poufs*, um jogo de setas electrónico, uma mesa de ping-pong, jogos de mesa, matraquilhos e pintar o espaço de cores mais alegres.

O mérito não pertence só à Associação mas sim aqueles que tornaram possível a concretização da "obra" e fazemos questão de os enumerar aqui: Junta de Freguesia de Castanheira de Pera, Junta de Freguesia de Coentral, Câmara Municipal de Castanheira de Pera, Farmácia Dinis Carvalho, Clínica Médica Dentária Dr. Ernesto Marreca David, Prazilândia - Turismo e Ambiente, EEM, Assembleia de Compartes da Freguesia de Castanheira de Pera, Albano José Morgado, Tomás Florestas, Lda., Bombas Light, Lda., Printdoor - Impressão Digital, Lda, Portluze - Fábrica de Portas para Mobiliário, Lda., Serralharia Barata & Salgueiro, Lda., Caixa Geral de Depósitos - Castanheira de Pera, Snack Bar "O Gil", Restaurante "Casmel".

Convidamos os pais e encarregados de educação a visitarem o espaço e verificarem a diferença, estamos convictas de que reconhecerão as diferenças.

Mas logo a seguir ainda havia mais para desvendar e lá fomos nós em passo acelerado para o Jardim de Infância para entregar aos meninos uma Casa de Jardim, neste caso, um "barbecue" para eles brincarem, todos quiseram ver (com as mãos claro) o novo brinquedo, e todos diziam o mesmo "a campanha toca mesmo".

Foi lindo e muito gratificante contribuir para a felicidade e alegria de todos neste dia.

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CASTANHEIRA DE PERA

Visita ao centro de dia

No dia 4 de outubro os alunos dos 7º A e B, inscritos em E.M.R.C., e os alunos de Educação Especial deslocaram-se ao Centro de Dia do Centro Comunitário. O objetivo desta visita foi comemorar o Dia Internacional do Idoso, através de uma partilha expressiva de vivências e sentimentos entre gerações com o grupo "Conviver".

Depois de chegarmos ao Centro de Dia e de termos sido apresentados, fizemos grupos com as senhoras. Cada uma das senhoras relatou o dia mais feliz da sua vida e nós registámos. As senhoras foram muito simpáticas. Com esse registo iremos fazer uma lembrança para lhes retribuirmos e recordarmos este dia.

No final oferecemos-lhes uma flor feita em papel, pelos alunos do Ensino Especial, e as idosas partilharam connosco um bolo confeccionado por elas. Foi um momento muito agradável que iremos repetir.



ALUNOS DOS 7º A E B INSCRITOS EM E.M.R.C

Os Descobrimientos contados dentro de um insuflável!

No dia 18 de outubro de 2011, a nossa escola participou numa atividade pedagógica, promovida pela Biblioteca Escolar e dinamizada pela empresa "ZÉNIUS". Logo de manhã, todos os alunos foram à sala de convívio ver como era o insuflável no qual iria decorrer a atividade.

O insuflável era composto por uma cúpula que tinha uma entrada estreita.

A apresentação preparada para os alunos dos 8ºano abordava "Os Descobrimientos" (tema que está a ser trabalhado na disciplina de História). Pelas 15.40 h, as duas turmas entraram no insuflável, esperaram que o técnico encerrasse o acesso ao mesmo, deixando um pequeno tubo junto ao chão para renovação do ar. Depois, sentámo--nos e ele pôs os projetores a trabalhar. Um deles era de forma cilíndrica, que ao rodar projetava um mapa da terra; o outro projetava imagens de alguns locais importantes do nosso planeta e das pessoas que participaram nos descobrimientos. Ao mesmo tempo ia passando uma gravação relatando os acontecimentos históricos daquela época.

No final desta atividade, o técnico convidou-nos a sair cuidadosamente para não haver acidentes.

Foi bastante interessante e divertido!



FERNANDO DAVID Nº6 8ºB

Uma aula é ...

- Aprender e ensinar... (Vasco)
- Aprender e estudar... (Rúben)
- Descobrir o mundo à nossa volta... (Marco)
- Educar... (Hugo)
- Um coração aberto... (Tiago)
- Respeito e Lealdade... (Ana Beatriz)
- Alegria... (Márcia)
- Aprender a brincar... (Afonso)
- Ajudar os outros... (Beatriz)
- Ser generoso e fiel... (Daniel Pereira)
- Sermos felizes... (Bruno)

Turma do 5.º A

- Saber falar, saber escutar... (Rafael)
- Participar... (Tânia)
- Estar sempre a expandir a mente e o coração. (Mariana Mendes)
- Um ponto de encontro... (Beatriz Damásio)
- Para todos... (Vanessa)
- Estar pronto para trabalhar e dizer que se vai conseguir. (Mónica)
- Aprender... (Pedro Gomes)
- Ensinar... (Mariana Almeida)
- Amar e brincar... (Ana Patrícia)
- Ser leal... (Pedro Pereira)
- Ser feliz! (Beatriz Ferreira)

Turma do 5.º B

Atividades realizadas no Agrupamento no âmbito da comemoração do "Dia da Alimentação"

No Pré-escolar

A Atividade Experimental realizada envolvia a solubilidade do azeite e do açúcar, tendo-se aproveitado para dialogar com as crianças sobre a roda dos alimentos e a importância da alimentação saudável. De seguida, foi distribuída pelas crianças uma roda dos alimentos para pintarem.

COORDENADORA DO PES/PROFESSORA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA DO 6ºANO

Foi dramatizada a peça de teatro de fantoches "As três porquinhas e o Capuchinho Vermelho", no Jardim de Infância de Castanheira de Pera e na Biblioteca da sede do Agrupamento

COORDENADORES E ALUNOS INSCRITOS NO ATELIE DE TEATRO

No 1º ciclo

A Atividade Experimental realizada envolvia a solubilidade do azeite e do açúcar, tendo-se aproveitado para dialogar com as crianças sobre a roda dos alimentos e a importância da alimentação saudável. De seguida, foi distribuída pelas crianças do 1º e 2º ano uma roda dos alimentos para pintarem e aos do 3º e 4º ano uma sopa de letras sobre hábitos de alimentação saudável. Também foi distribuído pelos alunos um folheto sobre alimentação saudável o qual foi explorado na aula e divulgado junto dos Encarregados de Educação.

Finalmente, fez-se a apresentação aos alunos do concurso "Lanches Saudáveis".

COORDENADORA DO PES/PROFESSORA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA DO 6ºANO

No 2º e 3º ciclos

Foram expostos no átrio da escola os trabalhos realizados pelos alunos do 6ºano.

Foram distribuídos e explorados pelos alunos, nas aulas de Formação Cívica um folheto sobre alimentação saudável.

- Alunos da sala de apoio

Realizaram uma pesquisa de provérbios sobre alimentação saudável e posteriormente foram ilustrados e colados nas costas das cadeiras da cantina. Esta atividade teve a colaboração dos alunos do apoio socioeducativo do 1ºciclo.

- Diretores de Turma e alunos do 9ºano; alunos da sala de apoio

Os alunos confeccionaram e posteriormente venderam as sandes saudáveis (Atum, Frango e Delícias do Mar).

COORDENADORA DO PES/PROFESSORA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA DO 6ºANO

No passado dia 16 de outubro, comemorou-se o Dia Mundial da Alimentação. Não deixando passar essa data em branco, os alunos do 3º e 4º anos da E.B.1 de Castanheira de Pera elaboraram coletivamente um acróstico sobre alimentação saudável e construíram coletivamente a pirâmide alimentar.

Alimentação saudável

Saber comer é saber viver!

Saber comer é importante.
A água faz bem.
Bebe água todos os dias.
Ervilhas e espinafres são bons.
Romãs e rabanetes são deliciosos.

Cenouras e cerejas fazem bem à saúde.
Ovos e óleos em pouca quantidade.
Maçãs e morangos são saudáveis.
Evita as gorduras e os doces.
Respeita as regras de higiene alimentar.



ALUNOS DO 3º ANO DA E.B.1 DE CASTANHEIRA DE PERA

Alimentação saudável

Saber comer é essencial!

Saber comer é importante.
A comida em excesso pode fazer mal.
Beber água faz bem e hidrata o corpo.
Evita os fritos e os doces.
Respeita o prazo de validade dos alimentos embalados.

Come muitas frutas.
O leite faz bem aos ossos, porque tem cálcio.
Mais produtos hortícolas e menos gorduras!
Está atento às regras de alimentação saudável.
Respeita as regras de higiene alimentar.



ALUNOS DO 4º ANO DA E.B.1 DE CASTANHEIRA DE PERA

CIÊNCIAS A BRINCAR

No passado dia 16 de outubro, comemorou-se o Dia Mundial da Alimentação. Não deixando passar essa data em branco, os alunos do 1º ano da E.B.1 de Castanheira de Pera pintaram individualmente a nova roda dos alimentos. Os alunos do 2º ano da E.B.1 de Castanheira de Pera elaboraram a pirâmide alimentar coletivamente e construíram a nova roda dos alimentos, em grupo. Os alunos do 3º e 4º anos da E.B.1 de Castanheira de Pera construíram a nova roda dos alimentos individualmente.

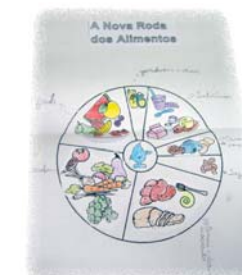
A nova roda dos alimentos



Leonor Silva, 1º ano, E.B.1 de Castanheira de Pera



Francisca Figueiredo, Luís Dinis, Sandra Martins e Tânia Antunes, 2º ano, E.B.1 de Castanheira de Pera



Ana Beatriz Pereira, Daniela Costa, Dinis Clemente e Mariana Rodrigues, 2º ano, E.B.1 de Castanheira de Pera



Pirâmide alimentar elaborada pelos alunos do 2º ano da E.B. 1 de Castanheira de Pera



Atividades Experimentais no 1º Ciclo e Pré Escolar



Confeção de Sandes saudáveis



Atelier de Teatro – "As três porquinhas e o capuchinho vermelho"



Exposição no átrio da escola – Trabalhos dos alunos do 6ºano (Ciências da Natureza)



"O Tear da Escola"

Um concelho que tem a sua história ligada à indústria têxtil, de tecelões e tecedeiras que, ao longo de anos, transformaram fibras e produziram tecidos, não podia deixar de se fazer referência na escola às suas raízes e consequentemente ao processo da tecnologia da tecelagem.

A tecelagem é uma técnica que permite a produção de tecidos. O tecido obtém-se pelo entrecruzamento ortogonal de dois sistemas de fios paralelos, a teia e a trama.

Foi com o objetivo de dar a conhecer esta tecnologia que as professoras de EVT resolveram expor a toda a comunidade escolar uma verdadeira "reliquia" que se encontrava guardada numa das arrecadações da escola. Falamos de um tear de Baixo-Liço, cuja teia se encontra na posição horizontal. Utiliza-se na produção de tapeçarias e principalmente na tecelagem.

Podemos observar este tear no átrio do Bloco B da nossa escola.

A COORDENADORA DE EXPRESSÕES
ANA PAULA VIDAL



A Festa de Halloween

(CONTINUAÇÃO DA PAG. 1) CABO PELOS ALUNOS QUE DESEJARAM ENCARNAR A PELE DE INVESTIGADORES E DESCOBRIRAM O ASSASSINO, O QUE LHEZ VALEU UM PRÊMIO BEM DOCINHO.

ENFIM, SEMPRE COM A MÚSICA A TOCAR, OS SUSTOS, AS PIADAS E ALGUNS PETISCOS, A FESTA FOI UMA BOA NOITE DE DIVERSÃO PARA A COMUNIDADE ESCOLAR.



BEATRIZ PIRES, 9ºB

1.º Lugar - 1.º Ciclo

1.º Lugar - 2.º Ciclo

1.º Lugar - 3.º Ciclo

Magusto na Nossa Escola

A TARDE DE 23 DE NOVEMBRO FOI BASTANTE DIVERTIDA.

COMO É TRADIÇÃO NA NOSSA ESCOLA, MAIS UMA VEZ, COMEMORÁMOS O DIA DE S. MARTINHO.

EM CONJUNTO: ALUNOS, PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS JUNTAMOS CARUMA, CASTANHAS, PINHAS E ALEGRIA E FIZEMOS UM ANIMADO MAGUSTO, ONDE NÃO FALTARAM OS HABITUAIS SALTOS SOBRE AS FOGUEIRAS, CASTANHAS A ESTALAR, CARAS ENFARRUSCADAS E ESCALDÕES ENTRE MUITOS SORRISOS, BRINCADEIRAS E CANTORIAS. ESTE CONVÍVIO AJUDOU A ESTREITAR LAÇOS, DESCONTRAIR, DESCOBRIR NOVOS TALENTOS E RETEMPERAR ENERGIAS PARA O TRABALHO QUE AINDA NOS ESPERA.

ATÉ PARA O ANO!



Dia Mundial de Luta Contra a Sida

No dia 1 de dezembro, comemorou-se o Dia Mundial da Luta Contra a Sida. Para sensibilizar para esta problemática, a equipa do Projeto Educação Para a Saúde organizou a construção de um laço humano, gigante, na Praça da Notabilidade, no dia 2 de dezembro, às 10 horas, que teve a participação de todos os alunos do Agrupamento. Os alunos do 2º e 3º ciclos encontravam-se vestidos com camisolas brancas e com laços vermelhos. As crianças do Pré-escolar e os alunos do 1º ciclo vestiam camisolas vermelhas e laços brancos.

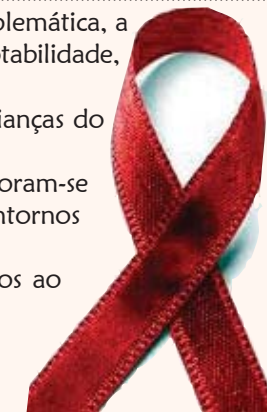
Ao chegarem à Praça da Notabilidade, todos se colocaram de mãos dadas, fazendo círculos. De seguida, foram-se movimentando de modo a obter o laço humano: os alunos do segundo e terceiro ciclos elaboraram os contornos a branco e os do pré escolar e primeiro ciclo preencheram de vermelho.

No átrio da escola, esteve presente uma exposição de laços elaborados pelos alunos, que ficaram sujeitos ao concurso "O melhor laço", do qual os vencedores foram:

- Ana Luísa Oliveira, 8ºA
- Ana Patrícia Martins, 8ºA
- Mónica Fernandes, 8ºA

Ao longo do dia, foram distribuídos folhetos e brindes (réguas, lápis e pulseiras) que marcaram o dia.

A coordenadora do Projeto Educação pela Saúde passou pelas salas do primeiro ciclo de modo a dialogar, informar e sensibilizar sobre o Dia Mundial da Sida. Para esta tarefa utilizou a leitura da história "Satisfaçam a Minha Curiosidade – A Sida", da Associação Sol, acompanhada da projeção das imagens do livro.



A PROFESSORA COORDENADORA DO PES



DIA DO NÃO FUMADOR

17 DE NOVEMBRO

No dia 17 de novembro foi o Dia do Não Fumador. Assim, para sensibilizar para esta problemática, a equipa do Projeto Educação Para a Saúde organizou, no dia 16 de novembro, uma caminhada ao Ameal para alunos, professores e auxiliares de ação educativa do Agrupamento. Também convidou Encarregados de Educação e população, em geral, de Castanheira de Pera a participarem neste passeio que teve início, às 12 horas, na Praça da Notabilidade.

Todos os alunos se encontravam vestidos de camisola branca com uma faixa alusiva ao dia.

As crianças do Pré escolar, devido à sua idade, apenas acompanharam a caminhada da Praça da Notabilidade até à Escola Básica Dr. Bissaya Barreto.



Os restantes deslocaram-se até à Fonte do Ameal onde descansaram um pouco, beberam água e tiveram direito a uma maçã.

Esta caminhada tornou-se um pouco mais longa que o previsto inicialmente. No entanto, os alunos tiveram oportunidade de caminhar num meio saudável, rodeado de ar puro e fora dos perigos dos veículos motorizados.

Apesar de ser uma caminhada longa e um pouco cansativa, os alunos demonstraram interesse e motivação no decorrer da atividade.

No átrio da escola, foi realizada uma exposição subordinada ao tema "Dia do Não Fumador". Esta, contou com trabalhos de Ciências da Natureza, dos alunos do 6ºano e um cartaz, em papel de cenário, para toda a comunidade educativa ter a oportunidade de escrever comentários alusivos ao dia.

Ainda esteve presente o esqueleto do laboratório de Ciências, juntamente com uma mensagem, para demonstrar os problemas causados pelo vício do tabaco.

No dia 17 de novembro, foi distribuído por todos os alunos, professores e auxiliares de ação educativa do Agrupamento de escolas, um calendário de 2012, com uma mensagem do Dia do Não Fumador.

A PROFESSORA COORDENADORA DO PES

Dia Nacional do Deficiente

No dia 28 de novembro comemorámos o Dia Nacional do Deficiente realizando um intercâmbio de Psicomotricidade com os clientes da APPACDM da Sertã e de Nisa e, ainda, com alguns alunos da Escola Básica Integrada da Sertã.

Saímos da nossa escola às nove horas e trinta minutos, em direção ao Pavilhão da Escola Básica Integrada da Sertã. Fomos ao encontro do Professor José Mário que já lá se encontrava a preparar o campo para a realização dos jogos adaptados. Realizámos vários jogos interessantes: goalball, hóquei, percurso gímico, em que obtivemos resultados muito animadores! Foi uma manhã muito divertida e com muita animação!

Por volta das treze horas, partimos em direção à APPACDM da Sertã para almoçar. Fomos muito bem recebidos e o almoço estava muito saboroso.

Por fim, terminámos o dia com a realização de um baile no pavilhão daquela instituição. Regressamos à escola por volta das quinze horas e trinta minutos com muitas novidades para contar e cheios de vontade de repetir o convívio com estes nossos amigos.

EQUIPA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

