

Dia de S. Valentim



O dia 10 de Fevereiro de 2010 foi o dia escolhido pela nossa escola para festejar o Dia de S. Valentim. Foram realizadas diversas actividades, organizadas pelas professoras do Grupo de Inglês: os alunos do segundo ciclo elaboraram cartões originais que foram expostos e avaliados por um júri, tendo os três melhores cartões sido premiados. Estes alunos criaram ainda pequenos corações autocolantes, que constituíram o "Love Mail", os quais foram distribuídos por quatro "Cupidos" a todos os alunos, professores e assistentes operacionais da nossa escola. Foi ainda colocada uma "mesa romântica" na entrada do Bloco A, com um bolo alusivo. Várias fotografias foram tiradas no local, retratando pares românticos de alunos, professores e assistentes operacionais. As turmas de sétimo ano decoraram os sacos de talheres do refeitório, nos quais foram ainda introduzidos guardanapos vermelhos. Os alunos do oitavo ano ficaram responsáveis pela parte da alimentação, nomeadamente pelas "maças do amor", espetadas com mensagens alusivas, e da decoração do arroz doce com canela. As turmas de nono ano sugeriram o tema da actividade "Love is in the Air", e seleccionaram músicas desde os anos 70 à actualidade, responsabilizando-se pela música de fundo, que ficou localizada perto das duas salas de refeitório. Para além disso, todas as turmas elaboraram diversos materiais que serviram de decoração das salas do refeitório e da entrada do Bloco A.



Grupo de Inglês

Fotoreportagem: CARNAVAL



	O Nosso Patrono: Bissaya Barreto	2
	Visita de Estudo: Conímbriga Ao Porto	3
	Visita de Estudo: Entroncamento Relato de Uma qualquer visita de Estudo	4
	As impressões sobre o Dia da Neve Visita de Estudo: "Monte Selvagem"	5
	A Biblioteca Escolar: Registo de algumas actividades realizadas	6
	O Desfile de Carnaval O dia do $\pi$ Carta a D. Mariazinha	8
	Feriados Nacionais: 25 de Abril Prémio Fundação Ilídio Pinho Concurso: Caça Cientistas	9
	Lado a Lado: Oscar Wilde Eça de Queirós "La Chandeleur"	10
	Les aliments/fruits croisés Who is this Teacher ? Personal identification My best friend	11
	Dia de S. Valentim Fotoreportagem: Carnaval	12

EDITORIAL

Adegmos leitores, <sup>1</sup>

Quase no final de mais um ano lectivo e tomando a voz do nosso jornal, queremos deixar um grito de alerta, em jeito de balanço. Durante este ano lectivo, todos os professores se esforçaram por tornar a Escola e os seus alunos como elementos essenciais da sua vida: aliás, esse é o seu dever... Ofereceram horas de trabalho, noites sem dormir, apoios diversos, mimos, castigos, ralhetes, tolerância, amizade, convivência, momentos para ouvir os jovens e os seus problemas, tentando ajudar a resolvê-los da melhor forma... Os professores ensinaram e aprenderam também com os seus alunos, em cada dia, tentando sempre descobrir qual o melhor meio de os envolver nas actividades. Nem sempre o feedback, por parte dos jovens foi positivo, salvo algumas excepções, claro! E ainda bem que as houve! Deparámo-nos, várias vezes, com momentos em que a Escola, a Sala de Aula e alguns espaços onde decorreram actividades, dentro ou fora do recinto escolar, foram confundidos, por alguns alunos, com um café, um clube, um centro de diversões, um átrio do recreio, um ringue de luta livre... tudo menos um local de trabalho. Não se pediu mais aos nossos jovens senão que estes desempenhassem as suas tarefas com rigor e responsabilidade. Não seria esse o seu dever?! Será que um futebolista passa o tempo a conversar com os seus colegas de campo durante um jogo? Seria expulso de campo! Será que um agente policial faz a sua ronda brincando com jogos de guerra ou dando murros a toda a gente que vai encontrando na rua? Seria preso! Será que um médico trata os seus doentes das urgências conversando com os amigos e mandando mensagens por SMS? Os seus doentes poderiam morrer! Então por que razão, nos momentos de estudo, não escolherão os alunos fazer aquilo que os torna pessoas responsáveis e organizadas no seu TRABALHO?! Então por que será que não respeitam as regras e os outros na sua diferença se aceitam e compreendem que isso deve acontecer quando confrontados com estes temas?! Deixamos-vos esta reflexão com a esperança de que, no próximo ano lectivo, os nossos jovens honrem a sua Escola tornando-se todos eles trabalhadores e agentes cívicos e não meros turistas de ocasião, geradores de conflitos... Para que isto aconteça não se pode exigir esforço só de uma parte, tem de existir uma colaboração mútua e eficaz entre Escola/Família/Alunos/Comunidade Educativa! Só assim se poderá esperar que os nossos jovens tenham, no Futuro, projectos de vida gratificantes e libertadores, não dependendo de ninguém para se sustentar a si próprios e não vivam submersos em mundos de dependência que em nada valorizam a Pessoa Humana...

<sup>1</sup> Caros leitores





## FICHA TÉCNICA

## Propriedade

Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos  
Dr. Bissaya Barreto  
Av. 25 de Abril  
3280-011 Castanheira de Pera

## Periodicidade

Trimestral

## Coordenação e Revisão

Sílvia Sousa  
Lucília Mateus

## Equipa de Redacção

Comunidade Escolar

## Impressão

Adília Fonseca

## Paginação e Grafismo

Carlos Clemente

## Administração

Sílvia Sousa

## Logótipos

Ana Henriques  
Luís Lopes

## Tiragem

160 Exemplares

A comunidade pode colaborar com artigos, que serão publicados de acordo com o espaço disponível, reservando-se o direito à Coordenação de sintetizar ou de não os publicar.

Os artigos assinados são da responsabilidade dos seus autores.



<http://agcpera.ccems.pt/>

## O Nosso Patrono

## Fernando Baeta Bissaya Barreto Rosa



**F**ernando Baeta Bissaya Barreto Rosa (Castanheira de Pera, 29 de Outubro de 1886 — Lisboa, 16 de Setembro de 1974), mais conhecido por Bissaya Barreto, foi um professor de Medicina da Universidade de Coimbra e político. Entre outras funções, foi deputado à Assembleia Nacional Constituinte (1911), dirigente do Partido Evolucionista e depois da União Liberal Republicana. Após a Revolução Nacional aderiu à União Nacional, de que foi um destacado dirigente.

Bissaya Barreto fez os seus estudos primários e liceais em Coimbra. Matriculado na Universidade de Coimbra, fez parte da geração de estudantes da Greve Académica de 1907. Frequentava, na altura, o 1.º ano da Faculdade de Medicina da Universidade de Coimbra e foi um dos 160 alunos (chamados intransigentes) que não renovaram a matrícula para fazer exame.

Na Faculdade de Medicina acaba a licenciatura em 1913, formando-se, anos antes, em Filosofia e Matemática, com excelentes notas.

Lecciona, sendo ainda aluno, no Colégio de Coimbra, a disciplina de Ciências Físicas e Biológicas, colaborando na altura com o professor Sidónio Pais, que decerto muito o influenciou.

Participou, como delegado, no Congresso do Partido Republicano, realizado em Coimbra.

Colega de Oliveira Salazar na Universidade, acompanhou-o depois na tertúlia do CADC, e pode dizer-se, tal era a admiração pessoal que tinha por ele, que foi Salazarista antes do Salazarismo. O ditador, mais tarde, agradeceu-lhe a atenção dedicada.

Bissaya Barreto que fez parte (1932) da Comissão Central da União Nacional, juntamente com Manuel Rodrigues, Armindo Monteiro, Lopes Mateus, e sob chefia de Salazar, foi, ainda, Presidente da Junta da Província da Beira Litoral, procurador à Câmara Corporativa e, ao longo do tempo, teve uma acção no campo social e da saúde pública muito importante.

Impulsionou sanatórios, leprosas, casas da criança, refúgios para idosos, institutos maternais, bairros económicos, campos de férias, colónias balneares, estando à frente da campanha de luta contra a tuberculose, a lepra e a loucura.

Mandou fazer a Escola Normal Social e o Portugal dos Pequenos.

Em 26 de Novembro de 1958, criou uma Fundação, em Coimbra, que tem o seu nome, justamente na casa onde viveu.

Após o 25 de Abril foi exonerado de todos os seus cargos, morrendo em Lisboa a 16 de Setembro de 1974.

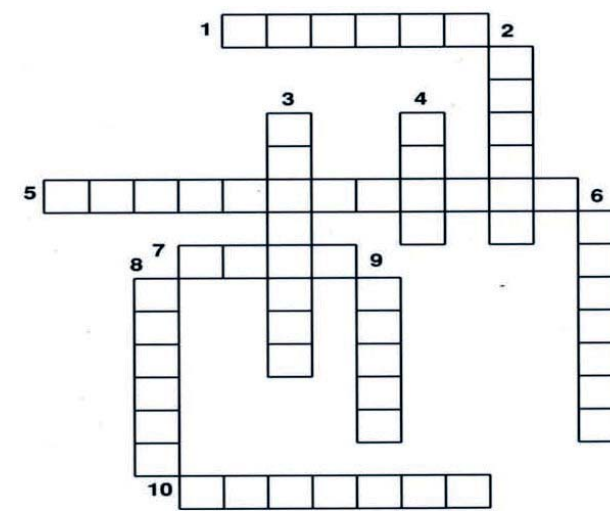
Escreveu artigos em revistas, publicou O Sol em Cirurgia (1915) e Subsídios para a História (1946-1964), em 7 volumes.

In: [http://pt.wikipedia.org/wiki/Bissaya\\_Barreto](http://pt.wikipedia.org/wiki/Bissaya_Barreto)

Trabalho realizado por: Joana Coelho e Mafalda Veras

## Les Aliments Croisés

pain glace poulet fromage gâteau poisson  
viande biscuits pommes frites oeuf



## Who is This Teacher?

## How old is she?

She is forty nine years old.

## Where is she from?

She is from Portugal.

## What is her favourite colour?

Her favourite colour is beige.

## What is her favourite day?

Her favourite day is Tuesday.

## What is her favourite month?

Her favourite month is December.

## What is her favourite subject?

Her favourite subject is Maths.

## What time does she get up?

She gets up at twenty to eight.

## How does she go to school?

She goes to school by car.

## What does she do in the afternoon?

In the afternoon she teaches classes and sometimes she has meetings.

## What time does she go to bed?

She goes to bed at eleven o'clock.

## What is her favourite drink?

Her favourite drink is natural fruit juice.

## What is her favourite dessert?

Her favourite dessert is fruit.

## Where does she live?

She lives in Castanheira de Pera.

Who is she?



Solução: Bissaya Barreto

## Personal Identification / My best Friend

**H**ello! My name is Filipe.  
I am eleven years old.  
I am medium- height  
and thin.

I have got green eyes, a small  
nose and brown hair.

I am intelligent, happy, shy and  
I am not lazy. I usually get up  
at half past seven.

Before breakfast I get dressed  
and after breakfast I prepare my  
school bag, go to the bathroom  
to wash my face and brush my  
teeth.

I go to school by car about half  
past eight. At school I play with  
my friends until the bell rings.  
I have lunch at quarter past  
twelve and at ten past three  
I play hide and seek with my  
friends.

At five p.m. I go to the primary  
school to pick up my sister and  
we go home.

Before dinner I play with my  
brothers and after dinner I  
watch TV. I go to sleep at half  
past nine.

Filipe 6.º A

**M**y name is Monica. I  
am eleven years old  
and my parents are  
Portuguese. I live in Troviscal,  
Portugal.

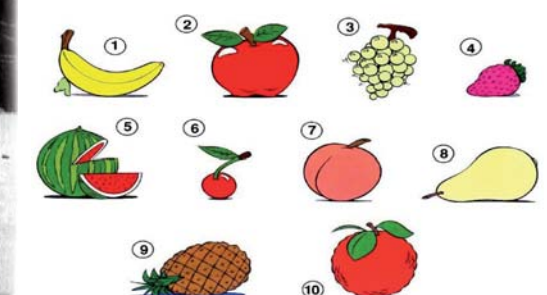
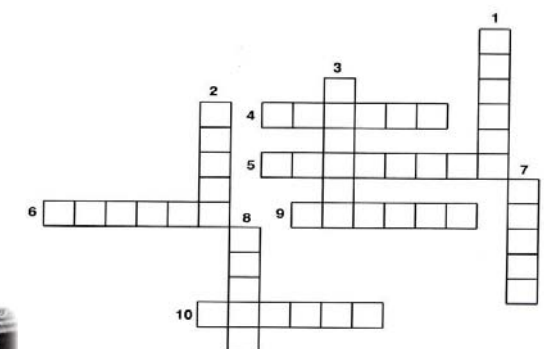
Today, I am going to talk about  
my best friend. My best friend  
is a girl called Ana Luisa. Ana  
Luisa is eleven years old, she  
is Portuguese, her country is  
Portugal. She lives in Castanheira  
de Pera. Ana Luisa is tall and  
slim. Her hair is medium brown  
and very dark: it almost looks  
black. Ana Luisa's face is oval,  
her eyes are brown and her  
nose is small. She sometimes  
likes playing football with the  
boys and I also play with her.  
She likes running and playing  
fun games...

Ana Luisa is very funny, I like  
her very much.

Mónica Fernandes 6ªA

## Les Fruits Croisés

poire - fraise - pomme - cerise  
orange - ananas - pastèque  
banane - raisin - pêche





## Lado a Lado



**Nome completo:** Oscar Fingal O'Flaherty Wills Wilde  
**Nacionalidade:** Irlandesa  
**Data de nascimento:** 16 de Outubro de 1854  
**Local de nascimento:** Dublin  
**Data da morte:** 30 de Novembro de 1900  
**Local da morte:** Paris  
**A Educação:** Estudou na Portora

Royal School de Enniskillen e no Trinity College de Dublin, onde sobressaiu como latinista e helenista. Ganhou depois uma bolsa de estudos para o Magdalene College de Oxford, donde saiu em 1878.

**A Vida:** Passou a morar em Londres e começou a ter uma vida social bastante agitada, sendo logo caracterizado pelas suas atitudes extravagantes.

## Caricatura:



## Obras:

- O Coro das Virgens das Nuvens (1876)
- Ravenna (1878)
- A Sara Bernhardt (1880)
- Vera ou Os Niilistas (1880)
- Poemas (coligidos por David Bogue, 1881)
- A Duquesa de Pádua (1883)
- O Príncipe Feliz e Outras Histórias (1888)
- O Retrato do Sr. W. H. (1889)
- O Retrato de Dorian Gray (1890)
- A Alma do Homem sob o Socialismo; versão revista de O Retrato de Dorian Gray; Intentions, Lord Arthur Savile's Crime and Other Stories; A house of Pomegranates (1891)
- O Leque de Lady Windermere (1893)
- Uma Mulher sem Importância; A Esfinge (1894)
- A Balada do Cárcere de Reading (1896)
- De Profundis (1897)
- A Importância de Ser Fervoroso; Um marido ideal (1899)

## Obra Atribuída

- Teleny or The Reverse Side of the Medal (1883), autor anónimo, mas atribuído a Oscar Wilde

Mariana Sofia Henriques  
 Carolina Simões - 5ªA

## "La Chandeleur"

No dia dois de Fevereiro, comemorou-se, na EB 2,3 Dr. Bissaya Barreto, a "La Chandeleur" (Festa das Candeias), que, como o nome indica, está ligada à luz.

Esta festa, cuja tradição remonta ao tempo dos Romanos, realiza-se, em França, no dia dois de Fevereiro, ou seja quarenta dias após o Natal. Era originalmente uma festa pagã em honra do deus Pã: organizavam-se procissões de candeias, para garantir a prosperidade. Há várias teorias sobre a origem da tradição dos crepes. Conta-se que o papa Gelásio I distribuía crepes aos peregrinos que chegavam a Roma, mas esta tradição está também associada a um mito muito antigo segundo o qual quem não comesse crepes neste dia, arruinava a sua colheita de trigo nesse ano. Existe outro costume antigo associado à confecção de crepes: fazer saltar o primeiro crepe com a mão direita, segurando uma moeda de ouro na mão esquerda. Ao cumprir este ritual, garantia-se a sua própria prosperidade para todo o ano. Sobre os crepes, diz-se que a sua forma e a sua cor evocam o sol que regressa, finalmente, após uma longa e fria noite de Inverno.

Actualmente, a "Chandeleur" é comemorada, em França, com a confecção de crepes, em família ou entre amigos. Para assegurar a prosperidade ao longo do ano, é preciso fazer saltar o crepe com uma moeda na mão. Para divulgar esta tradição francesa, o Departamento de Línguas promoveu uma actividade de confecção de crepes, na qual participaram os alunos do 2º e do 3º ciclos e os docentes do Departamento.

Os alunos procederam à recolha dos ingredientes para a confecção da massa e a escola financiou a aquisição dos ingredientes para o recheio. Foram, também, elaborados cartazes com informações, provérbios e ilustrações alusivos à data e foi distribuída aos participantes a receita da massa de crepes, fotocopiada com as cores da bandeira francesa (azul, branco, vermelho)



Grupo de Francês

## Oscar Wilde / Eça de Queirós

**Nome completo:** José Maria Eça de Queirós

**Nacionalidade:** Portuguesa

**Data de nascimento:** 25 de Novembro 1845

**Local de nascimento:** Póvoa de Varzim

**Data da morte:** 16 de Agosto de 1900

**Local da morte:** Paris

**A Educação:** Foi internado no Colégio da Lapa, no Porto, de onde saiu em 1861. Em dezasseis anos, para a Universidade de Coimbra, onde estudou Direito, formando-se em 1866.

**A Vida:** Em 1867, passou a viver em Lisboa, exercendo a advocacia e o jornalismo.

Em 1870, passou a desempenhar o cargo de administrador do Concelho de Leiria. Foi enquanto lá viveu que escreveu a sua primeira novela realista, *O Crime do Padre Amaro*.

## Caricatura:



## Obras:

- O mistério da estrada de Sintra (1870)
- O Crime do Padre Amaro (1875)
- A tragédia da rua das flores (1877-78)
- O Primo Basílio (1878)
- O Mandarin (1880)
- As Minas de Salomão (1885)
- A Relíquia (1887)
- Os Maias (1888)
- Uma campanha alegre (1890-91)
- O Tesouro (1893)
- A Aia (1894)
- Adão e Eva no paraíso (1897)
- Correspondência de Fradique Mendes (1900)
- A Ilustre Casa de Ramires (1900)
- A Cidade e as Serras (1901, póstumo)
- Contos (1902, póstumo)
- Prosas Bárbaras (1903, póstumo)
- Cartas de Inglaterra (1905, póstumo)
- Ecos de Paris (1905, póstumo)
- Cartas Familiares e Bilhetes de Paris (1907, póstumo)
- Notas Contemporâneas (1909, póstumo)
- Últimas páginas (1912, póstumo)
- A Capital (1925, póstumo)
- O Conde de Abranhos (1925, póstumo)
- Alves & Companhia (1925, póstumo)
- Correspondência (1925, póstumo)
- O Egipto (1926, póstumo)
- Cartas Inéditas de Fradique Mendes (1929, póstumo)
- Eça de Queirós entre os seus – Cartas Intimas (1949, póstumo)

## Visitas de Estudo

## Visita de Estudo a Conímbriga



No dia 09 de Março, os alunos dos 5ºs e 7ºs anos realizaram uma visita de estudo, juntamente com alguns dos seus professores, às Ruínas de Conímbriga, ao Museu e à Villa Rústica Romana do Rabaçal e ao Complexo Monumental de Santiago da Guarda. A Visita foi efectuada no âmbito das disciplinas de História e Geografia de Portugal (5º ano) e História (7º ano) e foi proposta para que os alunos destes anos, que estavam no momento a falar dos Romanos nestas disciplinas, visitassem locais por onde este povo passou e, também, para explorar um pouco mais este assunto sem estar em situação de sala de aula.

Conímbriga, no tempo em que os Romanos dominavam, era um importante lugar de passagem entre Lisboa (Olisippo), Tomar, Coimbra (Aeminium) e Braga (Bracara Augusta). Quando se deram as invasões bárbaras, os habitantes aproveitaram os materiais arquitectónicos, para erguer uma muralha que dividiu a cidade em duas partes. No ano de 464, os Suevos entraram na cidade. A família mais importante da cidade foi separada, levando os bárbaros presos a mulher e os filhos para que fosse pago o resgate. Dois anos depois, Conímbriga foi conquistada, destruíram parte da muralha e escravizaram os seus habitantes. No local, mais tarde, foram encontradas inscrições cristãs e peças visigóticas.



A Vila Romana do Rabaçal é o mais importante sítio arqueológico romano até agora encontrado na área, que estava sob a administração da cidade de Conímbriga. Era uma antiga "quinta" romana do século IV, situada a 12 km de Conímbriga, pertencendo, muito provavelmente a uma família nobre, que tinha, na agricultura, a sua fonte de riqueza.

O Complexo de Santiago da Guarda é composto por uma Villa Romana do século IV, onde se podem ver painéis de mosaicos, uma torre medieval e uma casa senhorial que pertenceu à família dos Vasconcelos e aos Condes de Castelo Melhor e onde existe, também, uma capela quinhentista com o brasão dos Câmara.

Por fim, a chegada à Castanheira deu-se por volta das dezoito horas; foi um dia de convívio e animação em que os alunos puderam aprender algo mais sobre a Romanização.

Beatriz Pires, 7ºB

## Visita de Estudo ao Porto



No dia 16 de Março de 2010, os oitavos anos, acompanhados pelos professores Victor Cardoso, Osvaldo Bento, Leonardo Rito, Madalena Ferreira, Maria Antonieta Prior e Sandra Santos e os sextos anos, acompanhados pelas professoras Paula Vidal, Ana Simões, Margarida Freire e Isabel Belchior, realizaram uma visita de estudo ao Porto.

Na parte da manhã, os sextos anos visitaram a Casa da Música e os oitavos anos visitaram o Museu do Carro Eléctrico, onde tiveram direito a uma viagem de Eléctrico pelo centro do Porto. De seguida, juntaram-se à frente do Palácio da Bolsa (*considerado um dos mais belos edifícios do Porto e um dos mais luxuosos de Portugal*). Aqui, almoçaram e visitaram o referido palácio.

Como não poderia deixar de ser, nesta cidade conhecida pelo seu famoso vinho, as turmas avançaram pelo rio Douro num maravilhoso passeio de barco. E para terminar o dia, procederam a uma visita ao "Museu do vinho do Porto", nas caves Sandeman, cujo fundador era de origem escocesa, em Vila Nova de Gaia.

Laura Tomás 8ºB





## Visita de Estudo ao Entroncamento

O dia 20 de Fevereiro alunos da nossa

Tiveram comboio e visitar o museu a viagem era distante, o de Pera às 8h15, com muito divertida, ora Rapidamente, chegaram à 10h) à estação ferroviária, surpresas: uma carruagem alunos de Castanheira e fitas, balões, chapéus e divertidos. Tinham perucas preto e azul) e envergavam



iam ser trabalhados, ao longo do dia, pelos alunos. Assim, havia um professor de dança "afro-apalhaçado", dançando como o Michael Jackson; uma professora de teatro com ares muito piegas, uma verdadeira "tia", uma investigadora forense, com grande profissionalismo, e uma professora de canto com uma voz de rouxinol. Também havia uma banda musical que tocava ritmos alegres e endiabrados. Foi um dia bem divertido, passado a viajar de comboio e a desenvolver actividades que dispuseram bem, todos os participantes. Mais tarde, já no Entroncamento, professores, animadores e alunos retemperaram as suas forças almoçando, descansando e visitando o museu ferroviário do Entroncamento. Por volta das 15h30, regressaram todos à alegre carruagem, onde os aguardavam mais actividades lúdicas. Eram 18h, quando chegaram finalmente à estação de Coimbra B, exaustos mas muito bem dispostos. O resto da viagem foi feito de autocarro até à Castanheira. Essa parte foi bem mais calma, todos estavam muito cansados.

Em conclusão, foi uma viagem de comboio interessante e divertida!!!!

Tânia Henriques 7ºB

## Relato de ... uma qualquer visita de estudo

Castanheira de Pera, 14 de Abril de 2010, 22 horas.

Querido amigo

O dia hoje correu-me muito bem. As aulas foram interessantes e aprendi variadíssimas coisas. Conversei muito com os meus colegas e amigos, ouvi música e namorei um pouco. Deves estar a perguntar-te a razão de me estar a deitar tão cedo. Sabes, amanhã vou ter um dia em cheio. Vamos a uma visita de estudo a Coimbra, que promete ser muito interessante. Logo saberás todos os pormenores.

Castanheira de Pera, 15 de Abril de 2010, 22h30m.

Boa noite, diário. Estou muito cansado. O dia foi fatigante, mas muito interessante e proveitoso. Vou contar-te tudo. Levantei-me muito cedo, a partida foi às 07h30m. Quando cheguei à escola, já lá estavam os autocarros que nos transportaram para Coimbra. À entrada do autocarro, foi distribuído um guião da visita, com perguntas e a descrição do que íamos visitar. Estava muito bem elaborado. A viagem decorreu dentro da normalidade possível. Choveu durante quase toda a viagem e alguns colegas não se portaram devidamente (fizeram algum barulho e não respeitaram as regras de segurança viária). Mas, lá chegámos todos em segurança, por volta das 9h20m. A parte da manhã estava programada para a visita de vários museus, pertencentes à Universidade de Coimbra. Fomos ao Museu Zoológico, ao Museu Mineralógico e Geológico, ao Museu da Ciência e à casa Museu Bissaya Barreto. Fiquei fascinado. Aprendi muitas coisas sobre minerais, animais e factos científicos. Fui também visitar a casa do meu conterrâneo, o Dr. Bissaya Barreto. O que mais me impressionou foram os animais empalhados do Museu Zoológico.

Por volta das 13h30m, fomos para o Parque Verde do Mondego. Estávamos cheinhos de fome. Almoçámos em estilo piquenique e como a visita ao Exploratório Infante D. Henrique só começava às 16h, demos uma volta pelo parque onde brincámos e nos divertimos muito. Cada turma tirou uma foto junto ao "Urso verde". Depois da visita ao Exploratório, foi tempo de fazer as malas, arrumar a trouxa, entrar no autocarro e "zarpar" rumo a Castanheira. Foi um dia e uma visita de estudo inesquecíveis. Só teve um senão, devido às condições meteorológicas, não foi possível realizar a actividade desportiva que estava programada.

Bem, já é tarde, estou exausto. Até amanhã.

O visitante anónimo



de 2010 foi diferente para alguns escola.

a oportunidade de ir passear de ferroviário, no Entroncamento. Como grupo de alunos saiu de Castanheira destino a Coimbra. A viagem foi a ouvir música, ora a conversar. cidade conimbricense (por volta das onde os aguardavam grandes exclusivamente reservada para os Pedrógão Grande, decorada com perucas e uns animadores muito coloridas (branco, laranja, vermelho, roupas muito sugestivas aos temas que

## Concursos

### Prémio Fundação Ilídio Pinho

No passado dia 11 de Março, o Director do Agrupamento, o professor António Alves e o Coordenador do Projecto, o professor Paulo Pinto, deslocaram-se a Coimbra para receber o prémio instituído pela Fundação Ilídio Pinho em parceria com o Banco Espírito Santo. Este ano subordinado ao tema "As Artes da Física", a escola concorreu com o projecto "Física: a 12ª arte ou a Arte Suprema".

Este tem como objectivo a realização de uma maquete de uma pequena cidade com uma área aproximada de 6 m2. A cidade (edifícios, transportes) será alimentada por energia solar. Na construção será usado, tanto quanto possível, material reciclado e reciclável. O principal objectivo será o de criar/construir veículos miniatura movidos a energia solar (automóveis, comboio, ...) capazes de efectuar um percurso que permita criar uma "espécie" de visita/roteiro pela cidade com paragens nos edifícios acima descritos. Em cada paragem será projectado um vídeo/animação, retratando não só a própria concepção do trabalho, mas também e principalmente os conceitos/conteúdos físicos mais relacionados com as áreas artísticas em questão (na auditório, o som e o movimento de corpos rígidos; no museu, a luz e a cor; nos transportes, a cinemática e a dinâmica, no cinema alguns dos erros científicos mais comuns que são cometidos; no parque do ambiente, a temática ambiental, etc.).

### Concurso: Caça Cientistas

Foi realizado, na escola, ao longo do mês de Dezembro, o 1º Concurso "Caça Cientistas". Os vencedores deste concurso foram os alunos Miguel Almeida do 9º B e Rodrigo Antunes do 8º A. Os prémios (pendisk de 4 Gb) foram entregues aos alunos, na Biblioteca Escolar, na primeira semana do 2º Período, pelos professores responsáveis pela actividade, Clara Martins e Paulo Pinto. A 2ª edição do Concurso "Caça Cientistas" realizar-se-á no 3º Período durante o mês de Maio.

Grupo de Ciências Físico-Químicas



## Feriados Nacionais

### 25 de Abril

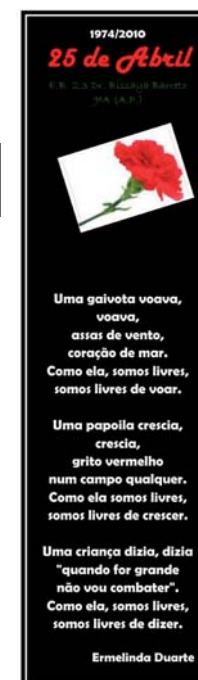
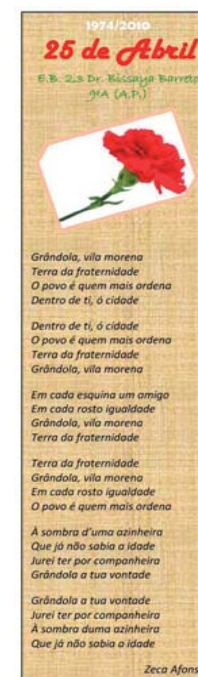
No âmbito do 36º aniversário do 25 de Abril, os alunos da nossa escola prepararam uma série de iniciativas que foram desde uma exposição à música, passando pela distribuição de marcadores de livros, cravos e DVDs.

A exposição comemorativa da "Revolução dos Cravos" esteve patente à comunidade educativa, no átrio da escola, de 22 a 30 de Abril. Ao longo deste período, durante os intervalos, foram ouvidas músicas de intervenção, alusivas a esta época apresentadas pelos 5ºs e 6ºs anos.

Durante o dia 23, os alunos tomaram consciência desta data através de diversas iniciativas: visualização de um documentário sobre a revolução de Abril nas salas de aula, almoço no refeitório que estava decorado de modo a evocar esta data e distribuição de marcadores de livros e cravos a todos os professores e funcionários.

A Revolução dos Cravos é um dos acontecimentos mais importantes da história contemporânea nacional, merecendo, por isso, destaque nas actividades organizadas pela nossa escola, principalmente no ano em que se comemora o centenário da implantação da República em Portugal.

A Turma do 9º A  
Área de Projecto





## O Desfile de Carnaval



Na sexta-feira, dia 12 de Fevereiro, decorreu o desfile de Carnaval da escola EB2,3 Dr Bissaya Barreto pelas ruas da vila de Castanheira de Pera.

No início do segundo período, os alunos e as professoras de Educação Visual e Educação Tecnológica definiram os temas para a confecção dos fatos. Assim, ao nível do 2º ciclo, a temática foi a das histórias de encantar "A Princesa e o Sapo" e "Os Soldados da Idade Média".

Ao nível do 3º ciclo, os temas foram variados: os 7ºs anos optaram, uns por irem vestidos de "Piratas das Caraíbas" e outros de personagens alusivas à Lenda "A Princesa Peralta". Os alunos do 8º ano mascararam-se de personagens da história "O Corcunda de Notre-Dame", do escritor Francês Victor Hugo. Já os alunos do 9º ano optaram pelos temas "Os Deuses do Olimpo" e "Robin dos Bosques".



A confecção de trajes exigiu esforço, dedicação, engenho e entusiasmo a todos aqueles que estiveram envolvidos neste projecto.



Finalmente chegou o dia do cortejo, cinzento e muito frio. Houve quem temesse que chovesse e que estragasse a nossa festa, mas felizmente isso não aconteceu. Depois de bem caracterizados, professores e alunos saíram para as ruas da vila castanheirense, ao som de música. Juntaram-se a nós outras instituições, tais como a Cercicaper, cujo tema escolhido foi "Casais recém-casados" e "bebés chorões"; o Lar de Idosos da Castanheira e as outras escolas do agrupamento: o jardim de infância e as escolas do 1º ciclo. E assim, todos juntos desfilámos pelas ruas da vila, onde não faltaram espectadores divertidos com as nossas fantasias.

Para culminar a nossa actuação, as princesas beijaram os sapos que se transformaram em belos príncipes e o 7ºA realizou uma dança.

Para concluir, apesar do frio que se fez sentir naquele dia, este não esmoreceu o entusiasmo e a alegria dos participantes no desfile de Carnaval de Castanheira de Pera, edição de 2010.

Soraia Antunes 7ªA

EB 2,3 Dr. Bissaya Barreto, 5 de Fevereiro de 2010

Olá D. Mariazinha!

Ainda se recorda de nós? Somos os alunos do 5º ano, turma B.

Como tem passado desde aquele dia em que nos encontrámos na Tertúlia "Castanheira Acessível" que decorreu no centro paroquial?

Pedimos imensa desculpa por só agora estarmos a dar notícias. Na verdade, não nos foi possível cumprir a promessa de a visitarmos no Dia de Reis devido às actividades que desenvolvíamos nessa altura, na escola. Mas, no entanto, nós não nos esquecemos de si. Consideramo-la como uma grande amiga nossa já que nos ajudou a concretizar o nosso projecto de forma tão simpática.

Queremos agradecer-lhe por toda a ajuda e atenção dispensadas.

A sua alegria contagiou-nos a todos!!!

Nunca iremos esquecer os bons momentos passados junto de si.

Como prova da nossa gratidão, preparamos este postal e um pequeno presente como lembrança deste projecto e da nossa turma.

Desejamos-lhe muitas felicidades e muita saúde.

Muitos beijinhos!

Os alunos do 5º B

## Concurso: O dia do $\pi$

O  $\pi$  é um número muito curioso! Desde a antiguidade que o homem se preocupa em calcular este número... O que é certo e sabido é que se têm descoberto cada vez mais casas decimais do  $\pi$ , porém nunca se consegue determinar exactamente. A luta por calcular um número cada vez mais próximo do valor do  $\pi$  tem-se tornado muito famosa e interessante... Decidiu-se, então, comemorar o dia do  $\pi$ ! E porque não? Mas que dia poderia ser? Bom, talvez um dia que tivesse algo a ver com os primeiros dígitos do  $\pi$ ... Assim, passamos a comemorar o dia do  $\pi$  no dia 14 de Março à 1h59min (p.m.), dado que

$\pi \approx 3.14159.....$

dia da actividade foi distribuído aos alunos um saquinho com pipocas, um marcador com a história do pi e na sala de professores foi proporcionado um pequeno lanche para comemoração desta data.

Grupo de Matemática



## As impressões sobre o dia da Neve



De domingo para segunda-feira, dia 10 para 11 de Janeiro, abateu-se sobre a região de Castanheira de Pera um forte nevão que levou a cortes em determinadas estradas, ao isolamento de algumas aldeias e ao encerramento de determinados serviços públicos. Assim, foram encerradas ao trânsito rodoviário algumas estradas do concelho por não oferecerem condições de segurança aos condutores. As escolas e também alguns serviços públicos da vila ficaram encerrados, sendo que alunos e funcionários viram-se impossibilitados de se deslocarem até aos mesmos. Tal fenómeno deveu-se a fortes ventos polares e chuvas intensas que assolavam toda a Europa, avançando até à Península Ibérica. Já não nevava com tanta intensidade, na região, há mais de treze anos, segundo alguns anciãos. Para uns, foi um dia de brincadeira passado na neve, mas para outros foi um grande transtorno. Na verdade, foi um dia lindo de se ver pois parecia uma imagem mágica!

Méri Atasanova, Joana Tomás, Mafalda Veras 7ªA



## Visita de Estudo ao "Monte Selvagem"

Os alunos dos quintos anos da EB 2, 3 Dr. Bissaya Barreto foram convidados pela CLDS (Contrato Local de Desenvolvimento Social), a visitar o "Monte Selvagem", em Lavre, Montemor-o-Novo.

Assim, no dia 23 de Abril, alunos, professores acompanhantes e um elemento representante da CLDS partiram para uma grande aventura no Alentejo. Durante a longa viagem até lá, fizemos uma pausa para comer. Quando chegámos, já nos esperava um representante da empresa "A Vida é Bela" que acompanharia o grupo na sua visita.

Depois de recordarmos as regras essenciais de funcionamento do parque, iniciou-se a visita. Em primeiro lugar, o grupo fez um curto percurso de tractor/comboio pela zona mais selvagem do parque onde pudemos observar alguns animais em liberdade: antílopes, zebras, veados, avestruzes, emas e lamas, entre outros. De seguida, pudemos experimentar saltos num trampolim gigante. Depois, fomos ver os crocodilos que alguns pensavam ser de plástico por quase não se moverem do seu lugar. Estas actividades abriram o apetite e todos almoçaram e descansaram um pouco num parque de merendas



bem agradável. Junto a este local, pudemos observar vários animais em cativeiro: doninhas, ouriços, tartarugas, guaxinins e macacos.

À tarde, fizemos o percurso a pé, à volta do parque, onde descobrimos mais animais como pavões e outras aves de várias espécies, camelos, cobras e macacos.

Quase no final, visitámos a "Quintinha" onde nos divertimos muito com os animais domésticos como cabritos, cabras, porcos, um pequeno javali adoptado e perus. Eram todos muito mansinhos porque nos deixaram tocar-lhes.

Depois do lanche, ainda houve tempo para adquirir uma pequena lembrança para a família!

Voltámos para casa bastante animados e felizes por termos vivido um dia diferente num lugar maravilhoso!

Obrigado por tudo CLDS!



## A Biblioteca Escolar

### Registo de Algumas Actividades Realizadas

“Hora do Conto” | Declamação de Poemas | Pequenas Dramatizações



Concursos | Concurso Nacional de Leitura | – ao nível de escola (1ª fase) – ao nível de distrito (2ª fase)|

“À Volta dos Livros” | “Livros com Afecto” | Actividades de leitura | Escrita em jeito de passatempo.



Alguns dos documentos da Biblioteca mais consultados e/ou requisitados este ano escolar foram os seguintes:

**Livros:** World Records, As Anedotas do Versinho e da Kapinha, Mordillo; títulos diversos das colecções Clube das Amigas, Uma Aventura, Triângulo Jota, Harry Potter, Ciência/Cultura/História/Matemática/Geografia Horrível; títulos diversos das autoras Stephenie Meyer, Graça Gonçalves e Isabel Stillwell...

**Periódicos:** Bravo, Futebolista, Visão Júnior e Professores.

**CDs; Áudio:** Winter Jam, Jonas Brothers, Now 15, Dance Power e Morangos com Açúcar.  
**DVDs:** Era uma Vez o Homem, Hanna Montana, Madagáscar, Pirata das Caraíbas, Garfield...

**Jogos:** Monopoly, Abalone, Quixo e Trivial Pursuit.

*«Descubram as maravilhas do mundo real e do mundo da fantasia.*

*Aprendam e sonhem. Divirtam-se, divirtam-se muito!*

*Ah, como é bom viajar assim, faça sol ou faça chuva, haja ou não haja dinheiro na algibeira para gastar.*

*Ah, como é bom ir à biblioteca!»*

(Luísa Ducla Soares)

A Biblioteca Escolar (BE) tem como missão contribuir para a formação e sucesso educativo das crianças e jovens, devendo ser encarada como um recurso fundamental para o ensino e para a aprendizagem.

As suas áreas de acção são essencialmente quatro:

**A. Apoio ao Desenvolvimento Curricular**

**B. Leitura e Literacia**

**C. Projectos, Parcerias e Actividades Livres e de Abertura à Comunidade**

**D. Gestão da Biblioteca Escolar**

A equipa da BE tem dado continuidade a todo um trabalho que tem vindo a ser desenvolvido em anos anteriores nos domínios supracitados, procurando dar resposta adequada, tanto quanto possível, às necessidades dos utilizadores. Dotar a Biblioteca de “novidades”, com material didáctico, ficcional e recreativo (livro, DVD, CD, jogos...), adequado às faixas etárias do Agrupamento, tem sido uma preocupação permanente. É de notar que o único contacto com o livro que muitos dos alunos do nosso Agrupamento tem, em casa, é, apenas, com o manual escolar. Tendo presente que a formação integral dos alunos é de extrema

importância para vencer os desafios do século XXI, onde a mobilidade da força do trabalho é uma constante e o capital mais importante das organizações são as pessoas, a BE tem vindo a desenvolver diversas dinâmicas - desde a sensibilização para questões importantes da nossa sociedade a actividades relacionadas com as várias áreas do saber e com o desenvolvimento de competências - envolvendo toda a comunidade escolar, pessoas/entidades da comunidade local, nomeadamente os Encarregados de Educação, articulando quer com restantes professores do Agrupamento, Clubes, Projectos, quer com os parceiros do Grupo de Trabalho Concelhio - a Biblioteca Municipal e o Centro Paroquial.

Uma das áreas prioritárias tem sido a animação cultural, com destaque para a divulgação do livro e a promoção da leitura, com vista a desenvolver nos alunos hábitos saudáveis para toda a vida, promotores, precisamente, de saberes e de competências.

Mensalmente, tem vindo a ser divulgado o Boletim Cultural da BE - em suporte papel e na página do Agrupamento.

**A Coordenadora da BE**

Circulação de Pacotes Itinerantes pelas escolas do 1º Ciclo e de grupos de livros pelas salas do Pré-Escolar, 1º, 2º e 3º Ciclos, no âmbito do Plano Nacional de Leitura | Organização e disponibilização de Dossiês Temáticos e animação do «Cantinho das Línguas» | Criação do blog da BE.

Encontros com escritores, envolvendo todos os grupos/turmas do Agrupamento: com a escritora infanto-juvenil Margarida Almeida e ilustradora Márcia Santos (em Outubro e, com a autora, novamente em Abril) e com a jovem escritora Madalena Santos (em Março)



Comemoração de um vasto leque de efemérides, durante todo o ano escolar, com registos informativos, curiosidades, passatempos e actividades, incluindo a passagem de filmes, a audição de CDs, a apresentação de trabalhos em Power Point alusivos às respectivas datas, tertúlias com elementos da comunidade local.



Comemoração do Mês Internacional da Biblioteca e da «Semana da Leitura» (PNL) com diversas iniciativas (v. Programas) | Exposição de trabalhos de alunos | Exposições rotativas das novidades da BE, em variedade de géneros, estilos e temas, de forma a proporcionar às crianças e jovens um leque de ofertas que os possam cativar e proporcionar efectivamente uma leitura recreativa, pois «Um homem deve ler segundo o que as suas inclinações o conduzem, porque o que ler como tarefa pouco bem lhe fará.» (Samuel Johnson)