

**CLUBE DO AMBIENTE: PELA PRESERVAÇÃO DO PATRIMÓNIO NATURAL**

O 2.º período foi rico em actividades para o Clube do Ambiente e de Jardinagem "O Girassol".

No início do ano, o clube fez um calendário alusivo aos valores naturais de Castanheira de Pera, que rodeiam a nossa Escola. Este calendário foi personalizado com a fotografia dos alunos que o pretenderam adquirir nessa tipologia e procurou transmitir uma mensagem valorizadora do património natural local bem como consciencializar para o envolvimento de todos na sua preservação.

Alguns membros do clube aproveitaram a actividade para desenvolverem competências ao nível do tratamento informático de fotografias, tendo os seus trabalhos sido reunidos na imagem de fundo do calendário. A venda deste calendário pelo concelho, na qual participaram todos os membros do clube, cumpriu a missão de divulgar o trabalho e os seus fins educativos e permitiu angariar fundos para as actividades do clube. Quem pretender adquirir este calendário, personalizado com uma fotografia de um familiar, ou não personalizado, ainda o poderá fazer, bastando, para isso, contactar o Clube do Ambiente.

A nossa horta foi particularmente dinamizada durante os meses de Janeiro e Fevereiro, em que iniciámos o cultivo de alguns produtos agrícolas e procedemos a uma reorganização do espaço exterior na parte de trás da Escola. As podas das aveleiras e a plantação de diversas árvores, merecendo especial destaque a do azereiro (*Prunus lusitanica*), uma árvore cuja distribuição mundial se restringe praticamente ao nosso país, também ocuparam algum do nosso bem passado tempo. No dia 27 de Fevereiro colaborámos com o Eng. José

Pais, na plantação de sobreiros e de mais algumas árvores que tiveram de ser arrancadas por motivo de obras, junto da piscina.

Foram, ainda, feitas algumas reflexões sobre diversos temas que se traduziram em artigos para o jornal de parede do clube e está a ser finalizado um CD-

rom, sobre as árvores da nossa escola, onde são ilustradas e descritas 20 espécies da flora arbórea do recinto escolar bem como características, curiosidades e utilizações das mesmas. O lançamento deste CD-rom far-se-á na última semana de aulas, no âmbito das comemorações do Dia da Árvore e, desde já, apelamos à sua compra.

**O "Casconha" formula votos de Boas Férias a todos os seus leitores.**



2008

Janeiro	Fevereiro	Março	Abril
seg ter qua qui sex dom 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	seg ter qua qui sex dom 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29	seg ter qua qui sex dom 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	seg ter qua qui sex dom 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
Maio	Junho	Julho	Agosto
seg ter qua qui sex dom 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	seg ter qua qui sex dom 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	seg ter qua qui sex dom 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	seg ter qua qui sex dom 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
seg ter qua qui sex dom 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	seg ter qua qui sex dom 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	seg ter qua qui sex dom 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	seg ter qua qui sex dom 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

**FINAL DE ANO LECTIVO**

**Programa**

- Dia 18 de Junho (4ª Feira)**  
I Encontro com Domingos Alves sobre Lainto Cicloturismo e Torneios de Basquetebol e de Futsal
- Dia 19 de Junho (5ª Feira)**  
Dia da Matemática  
Visita de Estudo do Clube do Ambiente (6.ºB, 7.ºA e 8.ºA)
- Dia 20 de Junho (6.ª Feira)**  
II Encontro com Domingos Alves sobre Lainto Trialto e Jogos de Água  
Tea Corner (1.º, 2.º e 3.º Ciclos)
- Dia 23 de Junho (2.ª Feira)**  
Dia Aberto do Laboratório de Ciências  
Exploração do sítio Posto de Saúde da Porto Editora (PES)  
Concurso Pensa Bem, Responde Bem (5.º, 6.º e 7.º anos)
- Dia 24 de Junho (3.ª Feira)**  
Dia Aberto do Laboratório de Ciências  
Dia das Expressões (Ver Página 5)  
Espectáculo Musical (7.º e 8.º anos)



**BIBLIOTECA**  
Pág. 2

**EDITORIAL**

Pág. 3  
**TERRA DE OUTROS ESTUDANTES**

Pág. 4  
**ESCRITORA ANA MACEDO ENTRE NÓS**

Pág. 5  
**VISITA DE ESTUDO**

**ÍNDICE**

Pág. 6  
**PSICOLOGIA E SAÚDE**

Pág. 7  
**JULGAMENTO DA DEUSA CLIO**

Pág. 8  
**MOCHILAS ÀS COSTAS PARA ACANTONAR**

Pág. 9  
**FINALISTAS FORAM A ESPANHA**



**Adegnos leitores<sup>1</sup>,**

Na actual conjuntura político-educativa, a nova concepção de currículo exige novos desafios pedagógicos e didácticos. Pedem-se aos **professores** uma atitude de constante reflexão sobre a forma como ensinam e a qualidade das aprendizagens dos seus alunos, recorrendo a alguns indicadores: resultados de final de período, das Provas de Aferição e dos Exames Nacionais. Deles se depreenderá a eficácia do currículo e do programa disciplinar, a coerência entre a leccionação dos conteúdos, o assegurar das aprendizagens e o respectivo desenvolvimento de competências, e a validação dos mecanismos de avaliação.

Ocupando a centralidade do acto educativo, é exigido aos **alunos** a sua implicação no acto de aprendizagem, que cada vez deve ser mais autónoma e diversificada; que cumpra com dedicação o seu plano de trabalho,

adoptando comportamentos favoráveis a tornar-se um cidadão competente. É solicitado aos **pais e encarregados de educação** que se envolvam na vida escolar do seu educando, como parceiros educativos, e primeiros responsáveis pela sua educação.

Mas é a **Escola**, instituição certificadora de competências adquiridas, que permitirá aos cidadãos exercer a sua cidadania. É imperioso o questionamento e o debate sobre conceitos e práticas quotidianas de ensino e aprendizagem para que se possa preparar um novo caminho de renovação dos Saberes (conhecimentos, aptidões e atitudes), facilitador da aquisição dos conhecimentos multidisciplinares e do desenvolvimento de competências promotoras de sucesso escolar.

Boas Férias!

<sup>1</sup> Caros Leitores

FICHA TÉCNICA

**Propriedade**  
Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos  
Dr. Bissaya Barreto  
Av. 25 de Abril  
3280-011 Castanheira de Pera

**Periodicidade**  
Trimestral

**Coordenação e Revisão**  
Rui Abreu  
Luís Subtil

**Equipa de Redacção**  
Diana Pais  
Mariana Pais  
Marta Pais  
Laura Tomás

**Impressão**  
Adília Fenecca

**Paginação e Grafismo**  
Luís Subtil

**Administração**  
Sandra Cruz

**Logótipos**  
Ana Margarida Henriques  
Luís Lopes

**Tiragem**  
100 Exemplares

A comunidade pode colaborar com artigos, que serão publicados de acordo com o espaço disponível, reservando-se o direito à coordenação de sintetizar ou de não os publicar. Os artigos assinados são da responsabilidade dos seus autores.



@ casconha@gmail.com

"Há livros que apenas é preciso provar, outros que têm de se devorar. Os que se tornam indispensáveis têm de se mastigar e digerir" - Francis Bacon

É TEMPO DE FÉRIAS

Prestes a chegar ao fim do ano lectivo 2007/2008, a Associação de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento de Escolas de Castanheira de Pera vem, por este meio, desejar a toda a Comunidade Escolar umas óptimas férias.

Para os alunos que alcançaram resultados positivos e, em face dos mesmos, transitaram de ano escolar, há que dar os parabéns pelo êxito alcançado, fruto do seu trabalho e empenho, o que lhes proporcionará uma melhor qualificação pessoal para, no futuro, ingressarem no mercado de trabalho. Para aqueles que não alcançaram um aproveitamento escolar positivo, será necessário apelar para que não abandonem a escola; o abandono escolar pode comprometer o desenvolvimento das pessoas, das comunidades e do país. Os estudos demonstram que o indivíduo que não conclui a escolaridade obrigatória terá maior probabilidade de ficar exposto a uma situação de desemprego prolongado.

Voltando à questão das tão ansiadas férias grandes - as quais são, e sempre foram, as mais desejadas pelos alunos, pela questão da sua duração e do tempo de Verão, propício a múltiplas actividades ao ar livre, em pleno contacto com a natureza - fica o alerta para as regras básicas a ter com a segurança no intuito de prevenir eventuais acidentes, bem como de doenças futuras, como seja, o cancro da pele provocado por excessiva exposição aos raios solares.

As férias também podem e devem ser aproveitadas para fazer algumas leituras, bem como algumas idas ao cinema, uma vez que estas são sempre actividades proporcionadoras de um enriquecimento pessoal.

Ler é saber mais e, para tanto, não é necessário possuir biblioteca pessoal, basta, por exemplo, visitar a Biblioteca Municipal (Casa Bissaya Barreto - situada na Praça Visconde de Castanheira de Pera, no horário de Segunda a Sexta-feira, das 9:00 horas às 12h:30m e das 14:00 horas às 17h:30 m) para consultar um livro, o qual é sempre um amigo e, quem sabe, fazer dele um companheiro de férias. Resta apenas terminar reiterando votos de boas férias e boas leituras.

O Presidente da Associação de Pais

A IMPORTÂNCIA DO MEIO AMBIENTE

É importante preservar a natureza não só para os homens como também para os animais e plantas. Se não fosse a natureza, os humanos não conseguiriam obter oxigénio, água e alimentos. Preservem a natureza! Lembrem-se que é a natureza que nos dá tudo o que temos.

Consequências:

- Menos oxigénio;
- Menos água potável;
- Diminuição de seres vivos (plantas e animais)

Necessidades:

- Poupar água;
- Reciclar, reduzir e reutilizar;
- Evitar cortar árvores;
- Não atear incêndios;
- Não deitar lixo para o chão.

Por Mafalda Duarte e Marco Marques

CLUBE DE JORNALISMO DISTINGUE "JORNALISTAS" DO 6.º B

Os professores dinamizadores do Clube de Jornalismo felicitam e agradecem a preciosa colaboração dada, ao longo do ano lectivo, pelas alunas Mariana Pais, Marta Pais e Diana Pais, bem como no último período pela Laura Tomás.

JULGAMENTO DA DEUSA CLIO NA AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Por Ana Margarida Henriques

No dia 13 de Maio de 2008, terça-feira, os alunos do 8.ºA transformaram a aula de Língua Portuguesa num tribunal, levando a julgamento a Deusa Clio, a propósito do conto estudado "A Inaudita Guerra da Avenida Gago Coutinho", de Mário de Carvalho.

A Deusa adormeceu enquanto tecia a História do mundo, o que provocara um grande desentendimento entre duas épocas distantes. Confrontaram-se as tropas de El-Muhtar (de 1148) e as forças policiais e automobilistas portugueses (de 1984).

A Deusa foi acusada de alterar a história do mundo e, por isso, foi privada de ambrósia durante quatrocentos anos.

A meritíssima juíza Paula Bento iniciou o julgamento com identificação da arguida na presença da advogada de acusação, Daniela Fontes, e de defesa, Cristiana Rodrigues, a ré, Telmo Henriques, a jurada, Ana Margarida Henriques, e o perito em química, Hugo Fernandes.

O julgamento iniciou-se com a leitura de acusação à arguida, a Deusa Clio, pela juíza. Após a leitura de

acusação a arguida foi questionada se queria falar sobre os factos constatantes da acusação.

A advogada de defesa defendeu a sua cliente «com unhas e dentes».

A arguida respondeu que queria



falar sobre os factos. De seguida, alegou ter adormecido porque tinha sido drogada pelo ex-namorado.

A meritíssima juíza mandou entrar o perito em química com a análise da bebida de ambrósia. Comprovou-se que a Deusa tinha sido realmente drogada com "Boa noite Cinderela".

Não se desvendou o porquê desta droga no copo da Deusa, por parte do ex-namorado, já que o Professor Rui

Abreu (sem ter nada a ver com o caso) mandou que se aplicasse a pena ou que se suspendesse a sessão, a qual só seria retomada na próxima terça-feira, dia 20 de Maio.

Decidiu-se aplicar a pena pela falta de tempo.

Na opinião da jurada, Ana Margarida, corroborada pela juíza Paula Bento, decidiu-se que a Deusa Clio não deveria ser privada de ambrósia durante quatrocentos anos, já que era uma bebida muito especial para os Deuses. Em contrapartida, foi proibida de tecer a história do mundo durante cinquenta anos.

Face à decisão, enquanto a advogada de defesa considerou injusta a pena atribuída à sua cliente, a advogada de acusação saiu indignada da sessão, porque achava que a Deusa deveria ter sido condenada a 200 anos de vida humana, sem usufruir de direitos de deusa.

Ao contrário de que se poderia imaginar, a Deusa Clio (Telmo Henriques) saiu feliz da vida, porque vai ficar sem fazer nada durante cinquenta anos.

Por Margarida Almeida e Fernanda Paula

TODOS AO PALCO

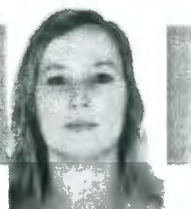
O Atelier de teatro funcionou, no presente ano lectivo, como espaço lúdico e formativo. Pretendeu facultar aos alunos uma actividade de ocupação de tempos livres que lhes proporcionasse novas aprendizagens e o desenvolvimento de capacidades na área da expressão dramática, constituindo mais uma componente do seu desenvolvimento integral. Os alunos dos Currículos Alternativos foram uma população-alvo privilegiada, no sentido em que esta actividade poderá ser uma forma de melhorar a sua integração na comunidade escolar.

Este Atelier foi dinamizado pela psicóloga do Agrupamento, Margarida Almeida, pela professora de Educação Especial, Fernanda Paula Pais, e pela Auxiliar Pedagógica, Ermelinda Henriques. Fizeram parte alunos dos 6.º, 7.º e 8.º anos de escolaridade e alunos dos Currículos Alternativos.



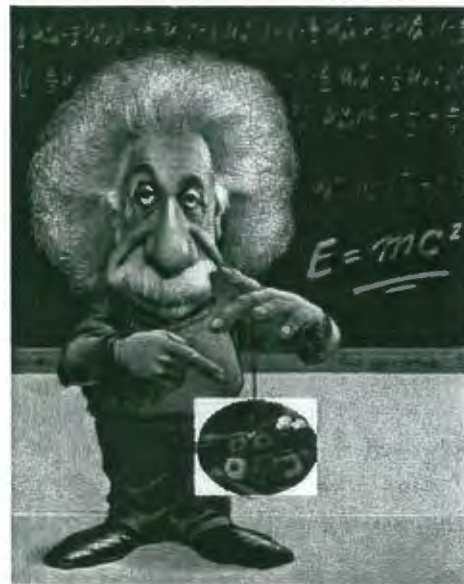
## ESPAÇO PSICOLOGIA

Psicóloga MARGARIDA ALMEIDA



## Inteligência nos Alimentos

"No arquipélago de Okinawa, entre o Japão e a China, paira um segredo. Naquelas ilhas minúsculas vivem mais de quatrocentas pessoas que já completaram cem anos de vida; em percentagem, trata-se de quatro vezes mais do que nas culturas ocidentais. Mas o mais espantoso é que mesmo os muito idosos apresentam uma saúde mental excelente. Durante mais de vinte e cinco anos, um investigador norte-americano estudou as causas para tal: os habitantes das ilhas raramente comem carne. Em vez disso, alimentam-se de peixe, vegetais, fruta e sobretudo soja. As proteínas especiais e a isoflavona contida na soja são as principais responsáveis pela boa forma mental até uma idade avançada."



Pois é, para funcionar na perfeição e cumprir as suas funções complicadas, a nossa "caixinha das ideias", necessita de uma mistura altamente potente de nutrientes e substâncias vitais, que compreende cinco elementos:

- **Hidratos de carbono** (moléculas de glicose, que são o elemento de base dos neurónios)
- **Proteínas** (é a partir delas que se forma o cérebro e os neurotransmissores)
- **Vitaminas** (vitaminas C e E protegem o cérebro dos radicais livres, e as vitaminas B isolam as fibras nervosas para que os impulsos disparem mais rapidamente)
- **Minerais** (o cálcio, sódio e magnésio possibilitam que a corrente eléctrica flua melhor)
- **Oligoelementos** (são catalisadores no metabolismo, fomentando a actividade cerebral)

## E AGORA UMA CURIOSIDADE:

Como se pode dar uma injeção de energia ao cérebro quando este está cansado de um grande esforço? Com uma barra de chocolate? Não! É uma armadilha! É certo que com isso o açúcar irá directamente para o cérebro e fará as ideias brotarem de novo, mas apenas durante cerca de meia hora. Isto porque o choque de glicose atrairá de imediato a insulina para o sangue, a hormona anti-açúcar, o que fará com que a energia do cérebro seja definitivamente reduzida a zero. O melhor será comer uma **banana**, que contém açúcares de longa duração e serotonina, a substância da felicidade.

## PORQUE VALE A PENA SER AMIGO DA SAÚDE

Ao longo do ano, foram várias as actividades desenvolvidas pelo Projecto "Educação Para a Saúde", em parceria com o Centro de Saúde local, no sentido de promover bons hábitos de vida.

## DIAMUNDIALDAALIMENTAÇÃO



## DIAMUNDIALDASAÚDE

Dinamização da Semana da Saúde e do Desporto com a promoção da actividade física, a inclusão de algumas actividades de promoção de hábitos alimentares saudáveis - Concurso "Sopas e sabores" e distribuição de fruta, acções de sensibilização para alunos, pais e encarregados de educação sobre a importância da alimentação e de haver hábitos saudáveis e correctos de higiene.



## EM COIMBRA

## Terra dos outros estudantes

No dia 7 de Fevereiro de 2008, os 7.º e 8.º anos da Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos Dr. Bissaya Barreto realizaram uma visita de estudo ao Exploratório, Mini Planetário e Jardim Botânico de Coimbra.

No exploratório, puderam observar várias experiências. O lema era "Proibido não mexer", em ordem a realizar o maior número de experiências num curto espaço de tempo. Deste modo, puderam aprender como funcionavam algumas coisas que estavam presentes, fazendo algumas parte do seu dia-a-dia.

Na opinião de quase todos os alunos, a experiência mais gira de realizar foi esta: uma espécie de bloco esponjoso. Tinha uma armação em ferro que sustentava dois cabos de aço que giravam.

Na parte da tarde, foram ao Jardim Botânico de Coimbra, tendo oportunidade de participar numa espécie de aula ao ar livre, acompanhada por uma guia, sobre a diversidade de espécies aí existentes.

O oitavo ano observou algumas espécies de plantas Carnívoras e as diferentes relações bióticas e abióticas existentes no jardim.



## Vox discipulorum

"Entretanto, um autocarro de dois andares chegou. Todos estavam supercontentes pois não é todos os dias que há uma visita de estudo."

Paula Bento - 8.º A

"No Exploratório podíamos mexer onde quiséssemos, quer dizer, era proibido não mexer. Vimos um caleidoscópio, um óculo mágico que tem muitos espelhos no interior do binóculo, o pêndulo - artista, o relógio vegetal..."

Jorge Pereira e Tiago Cruz 8.º B



"No Exploratório foi fantástico, vimos e fizemos imensas experiências de laboratório..."

Mariana Santos 8.º B

"Entrei para dentro de uma espécie de triângulo todo espelhado (caleidoscópio) e, de repente, deparei-me com muitas Margaridas."

Ana Margarida Henriques 8.º A

"Na visita à parte interior do Exploratório, pudemos pôr à prova muitos dos nossos conhecimentos..."

Daniela Fontes 8.º A

"A Ciência pode ser muito interessante e aliciante para qualquer tipo de pessoa, para os mais velhos, para os mais novos, para os distraídos..."

Cristiana Rodrigues 8.º A

"No mini-planetário falámos das constelações do Zodíaco e na história de cada uma"

Fábio Varejão  
Francisco Lopes 8.º B

BIBLIOTECA

## Escritora Ana Macedo esteve entre nós

Tendo em vista celebrar o prazer de ler, foi dinamizada, mais uma vez, a Semana da Leitura (2008), iniciativa que o Plano Nacional de Leitura visa ver o mais alargada possível ao nível das bibliotecas do país.

Este ano, contudo, as habituais actividades estenderam-se pelas duas semanas do final do segundo período, de 3 a 7 de Março (a Semana Nacional da Leitura) e, também, de 10 a 14 de Março.

Várias actividades foram desenvolvidas, em contexto de sala de aula e na BE, prevendo a participação da comunidade escolar e local.

Para além de exposições várias, particularmente de livros e de trabalhos de alunos, e da montagem do já habitual Jornal



de Parede (existente há cerca de três anos), houve lugar para a «Hora do Conto», igualmente com a colaboração de funcionárias/animadoras culturais de Bibliotecas Municipais e de uma auxiliar da acção educativa da nossa Escola, as «Histórias das avós», com a participação de algumas senhoras idosas do Centro Comunitário local, e um encontro com uma jovem escritora, Ana Macedo, planeada e organizada com certo tempo de antecedência, pela Coordenadora da B.E., contando com a colaboração de alunos e do Departamento de Línguas.

A nossa adesão à “Semana da Leitura 2008” implicou, ainda, uma inscrição no *site* do Plano Nacional de Leitura, bem como o registo e divulgação do trabalho desenvolvido.



## Preparação e encontro com a escritora Ana Macedo

No dia 11 de Março do corrente ano, decorreu, na nossa Escola, um encontro com a escritora Ana Macedo. A actividade foi promovida no âmbito do Plano de Actividades da Biblioteca Escolar, incorporada na Semana da Leitura – 2008 (Plano Nacional de Leitura), com a colaboração do Departamento de Línguas, tendo como objectivos: a divulgação dos livros de uma jovem escritora, a motivação/promoção da leitura e o incentivo à escrita.

Os docentes de Língua Portuguesa do terceiro Ciclo desenvolveram com os alunos algumas actividades, de forma a tornar o referido encontro mais significativo. A acompanhar a leitura recreativa dos livros da autora, foram desenvolvidas várias actividades: pesquisa de dados biográficos de Ana Macedo (a apresentar em *power point* no início das sessões com a escritora); elaboração de um retrato desta, em carvão; trocas de impressões, nas aulas, com base nas leituras feitas e preenchimento de fichas de leitura, com ilustrações, as quais foram expostas nos *placards* da B.E. e, posteriormente,



apreciadas pela visitante; planificação de uma entrevista à autora de «Lágrimas Coloridas» e «Sem Pecados na Culpa».

## Alunos motivados à volta da leitura

É de realçar que o livro mais lido, “Lágrimas Coloridas”, teve grande sucesso na escola; alunos sem quaisquer hábitos de leitura mostraram-se bastante entusiasmados com esta obra e divulgaram-na a outros colegas.

Assim, podemos considerar que, só por este facto, o de ter havido, efectivamente, grande promoção da leitura entre os mais novos, e, sobretudo entre os alunos com menos (ou nenhuns) hábitos de leitura, se pode fazer um balanço bastante positivo da actividade.

O encontro, propriamente dito, correu muito bem e os alunos portaram-se à altura. Após cada sessão, estes tiveram oportunidade de falar um pouco mais, de forma mais informal, com a autora e ver os seus livros, por ela, autografados.

No final do encontro, ainda na Escola, foram oferecidas, pela mão da funcionária da Biblioteca Municipal, Cristina Bernardo, algumas lembranças que a Coordenadora da B.E. houvera solicitado, em officio, ao senhor Presidente da Câmara Municipal: uma monografia do concelho, um barrete de campino, entre outras pequenas lembranças.



A escritora e o acompanhante, senhor Paulo Cunha, representante da editora Gailivro, ficaram bem impressionados com a Escola e com o acolhimento que todos lhes fizemos.

## VISITA DE ESTUDO Oceanário de Lisboa e Palácio de Mafra

No dia 24 de Janeiro, os alunos do 5.º ano realizaram uma Viagem de Estudo ao Oceanário de Lisboa e ao Palácio Nacional de Mafra.

Durante a visita guiada por dois biólogos ao Oceanário, os alunos tiveram oportunidade de conhecer as variadíssimas espécies marinhas, do peixe Lua ao tubarão, passando pelas lontras e pelos pinguins, o modo como viviam, se alimentavam e reproduziam. Assistiram a um filme sobre poluição e pesca em excesso. No fim, participaram num atelier temático relacionado com a água.

Depois do almoço, os alunos visitaram o Palácio Nacional de Mafra, onde puderam ver as “burras”, arcas que transportavam o ouro vindo do Brasil, além dos aposentos do rei e da rainha e as suas casas de banho, as salas do trono, de estar e de jantar, retratos e pinturas que representam a vida da corte e militar, a biblioteca e a igreja. Ouviram a guia falar da nossa história, principalmente, do reinado de D. João V, tendo no final realizado um jogo, sob



o olhar atento da guia, que pôs à prova os conhecimentos adquiridos no decurso da visita. Ficou provado que as meninas acompanharam a visita com mais atenção.

## ACTIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

DIA 24/06/2008

### Manhã

Atelier de Modelação – 2.º CEB  
Atelier de Pintura de Azulejo - 3.º CEB  
Atelier de origami - 2.º CEB /3.º CEB  
Pintura Facial - Música

### Tarde

14.00 h/15.00 h- Teatro  
14.00 h /15.00 h - Danças  
15.00 h - Ginástica desportiva  
16.00 h -Karaoke

## PRAIA DE MIRA

□ Por ANA MARGARIDA HENRIQUES

## DE MOCHILAS ÀS COSTAS PARA ACANTONAR

Quarenta e dois alunos das turmas dos 7.º e 8.º anos participaram no Acantonamento, que decorreu na Praia de Mira, de 3 a 5 de Abril. Além da Escola EB 2/3 de Castanheira de Pera, estiveram presentes mais três escolas: Penacova, Condeixa-a-Nova e D. Dinis de Coimbra.

Quando chegaram a Mira, os alunos arrumaram as suas coisas nas camaratas e foram para o parque de merendas para almoçar.

De seguida, decorreu uma breve apresentação entre os alunos de Castanheira de Pera e de Penacova, onde um aluno de cada uma destas escolas deu a conhecer, não só a sua escola, mas também o seu concelho. Depois, constituíram-se as equipas e começaram as actividades.

Cada equipa tinha de se informar sobre a região (cultura, usos e costumes, gastronomia...) e depois elaborar um cartaz para apresentar a terra a um suposto turista "árabe" (que, afinal de contas, era o professor Luís Subtil, mas bem disfarçado).

No segundo dia, chegaram as escolas de Coimbra e de Condeixa e, desta vez, a actividade proposta pelos professores foi um *Peddy Paper*, que se tornou bastante cansativo devido ao percurso um tanto longo. Mas, depois de um bom banho, ficámos bem mais relaxados.

Era a hora da escola de Penacova se ir embora. O serão foi bastante divertido com jogos preparados pelas equipas.



Por fim, chegou o dia 5 de Abril, dia da partida. Foi pena porque todos se estavam a divertir muito, mas ainda fizemos algumas coisas. De manhã, alguns dos alunos andaram de gaivota na Barrinha de Mira, ali bem perto, e outros foram para a praia apanhar banhos de sol e molhar os pés no maravilhoso mar da praia de Mira.

Durante estas duas noites, os alunos foram ao bar do Clube Náutico onde passaram os serões.

## EM FOCO

## O DIA QUE SE SEGUIU ÀS PROVAS DE AFERIÇÃO

«Era mais fácil do que pensava mas, mesmo assim, não era fácil. Não acho que o tempo estivesse bem dividido, porque a 1.ª Parte tinha mais folhas e era mais difícil e a 2.ª Parte era só composição. Depois da prova senti-me aliviado.»

*Bruno Lopes, 6.º B*

«A prova foi interessante para testar os nossos conhecimentos. Foi mais ou menos o que eu esperava. Estava bem dividida. Fiquei aliviado, pois foi fácil. Não estou ansioso por saber as notas.»

*Bruno Carvalho, 6.º B*

«Pensei que fosse mais difícil. Estudei muito, mas acho-a pouco necessária, porque era muito fácil. Respondi a todas as perguntas e acho que terei positiva. Consegui controlar o tempo. Depois da prova senti-me aliviada, porque já a tinha feito, mas estou ansiosa pelos resultados.»

*Noemi Fonseca, 6.º B*

«Achei a prova fácil em relação ao que eu pensava. Estudei muito pois era uma prova a nível nacional. Achei a 2.ª Parte mais difícil, porque estava mais nervosa. Respondi a todas as perguntas. Espero tirar positiva.»

*Laura Tomás, 6.º B*

## FINALISTAS

## NOS CAMINHOS DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

A Visita de Estudo e de Finalistas a Santiago de Compostela e Corunha realizou-se nos dias 25, 26 e 27 de Março. Os alunos concretizaram um conjunto de iniciativas com vista à angariação de fundos. Foi pedida a colaboração à Câmara Municipal e à Junta de Freguesia de Castanheira de Pera, que dentro das suas possibilidades, apoiaram esta Visita de Estudo/Finalistas.

No dia 25 de Março, alunos e professores saíram de Castanheira de Pera rumo a Santiago de Compostela. Em Viana do Castelo, visitaram a basílica de Santa Luzia e puderam vislumbrar toda a paisagem envolvente do alto da mesma basílica. Seguiram, depois, para Vigo, cidade onde pararam para almoçar. Dali seguiram directamente para a Cidade de Vacaciones Monte do Gozo – Santiago de Compostela, onde ficaram alojados. Fizeram a primeira visita à cidade de Santiago de Compostela, contactando com a

imponência arquitectónica da catedral de Santiago. A noite foi passada no Complexo Monte do Gozo.

No dia 26 de Março, os alunos rumaram à Corunha, onde visitaram a Torre de Hércules, tendo subido ao alto da mesma e desfrutado de toda a beleza natural envolvente. Cada um dos participantes almoçou onde preferiu e, na parte da tarde, visitaram o Museu do Homem, um espaço relevante do ponto de vista pedagógico, na medida em que permite aos visitantes um contacto com o modo de funcionamento do ser humano.

No dia 27 de Março, numa visita livre à cidade, cada um aproveitou para comprar alguns “recuerdos” para trazer para Portugal. O almoço foi no Complexo Monte do Gozo e prepararam-se para regressar a Portugal.

A visita ao Dolce Vita do Porto foi substituída pelo Fórum Coimbra, finda a qual se procedeu ao regresso a Castanheira de Pera.

## CONCURSO

## TODOS UNIDOS POR UMA FLORESTA DOCE

A Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos Dr. Bissaya Barreto participou no concurso “Tree Parade 2008”, subordinado ao tema “Floresta: fonte de recursos”. Para a sua concretização, o Departamento de Expressões (EVT, EV, ET) lançou o desafio aos alunos, tendo participado todas as turmas da Escola.

A partir das ideias dos alunos, criou-se a solução estética que assenta numa estrutura hexagonal que representa a importância que a flora da Serra da Lousã tem na produção do mel da região (cujá qualidade está reconhecida, através

da obtenção de dois prémios internacionais), produzido essencialmente a partir da flor da urze e da carqueja. A policromia de cores utilizada representa as matizes com que a serra se reveste ao longo do ano. O tronco pretende chamar a atenção para a intervenção positiva e negativa do homem na floresta: as mãos como símbolo do poder do homem sobre a natureza, o verde, a esperança na sua preservação e o vermelho, o perigo da sua destruição. E assim surgiu “cores de mel”.

Parabéns aos promotores e executores do projecto!

